



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №36»

С.И.Гричаных

«25» октября 2024г.

Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования»

В соответствии с письмом ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПРК») от 11.09.2024.№ 05-23/202. С целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ согласно пункта 1 приказа министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области» во всех образовательных учреждениях ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления подростков, проявляющих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению. По итогам проведения СПТ образовательное учреждение организует профилактическую работу с учащимися.

Что учесть при планировании профилактической работы:

1. Профилактические мероприятия должны быть направлены на снижение риска вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, создания в школе благополучного психологического климата, развития стратегий и навыков конструктивного, ответственного поведения, развития личностных ресурсов учащихся.
2. Для эффективной организации профилактической работы необходимо соблюдение комплексного подхода – классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог должны действовать сообща под общим руководством заместителя директора по УВР или ВВВР.
3. Профилактическая работа включает в себя проведение общешкольных и классных мероприятий, организацию индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».
4. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, учреждениями системы профилактики позволит организовать профилактические мероприятия на более высоком уровне.

Примерный план профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
Диагностическая деятельность			
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
2.	Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска»	Декабрь - май	Педагог-психолог
Профилактическая деятельность			
Для учащихся:			
3.	Цикл тренингов по формированию жизнестойкости, развитию навыков общения, обучению копинг-стратегиям «Территория роста»	Декабрь - апрель	Педагоги-психологи
4.	Проект «Час здоровья» с участием представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра), инспектора по делам несовершеннолетних	Декабрь - апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Участие в профилактической неделях: - «Мы – за чистые легкие» - профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»,	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Участие в профилактических неделях «Дружить здорово» «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Январь Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Акция «Жизнь здесь и сейчас!» Участие в областной профилактической недели по профилактике наркозависимости «Независимое детство»	Март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Деятельность волонтерского движения «Доброта!» (включение подростков в социально значимые дела)	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Приглашение представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра), инспектора по делам несовершеннолетних в рамках работы по формированию половой неприкосновенности и профилактике ЗОЖ, Центр молодежной политики, представителей ЦПРК в г. Братске	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
10.	Охват организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным, содержательным досугом.	Летний период	Социальный педагог, классные руководители

Для педагогов:			
11.	Методические рекомендации по проведению ЕМ СПТ	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
12.	Семинар «Профилактика и предупреждение асоциального поведения. Действия педагога при выявлении учащихся «группы риска»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Практикум «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
Для родителей:			
14.	Родительское собрание «Как защитить ребенка от деструктивного воздействия среды» (7-11 классы) «Особенности социализации современного подростка. Профилактика социальных рисков и правонарушений подростков через создание условий для всестороннего развития»	Ноябрь Март	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Консультации по запросу родителей	В течение всего периода	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
16.	ШМО «Роль здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе».	Ноябрь	
17.	Педсовет «Факторы риска и защиты как воспитать успешную личность»с результатами повторно проведенной диагностики по результатам, выявленных «детей группы риска» при проведении СПП.	Январь	Педагог-психолог
18.	. Педагогический совет «Профилактика жестокого обращения с детьми» Алгоритм действий специалистов ОУ в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия Знакомство с проведенной диагностикой по выявлению жестокого обращения с детьми.	Февраль	Классные руководител и, социальный педагог, педагог-психолог
19.	ШМО классных руководителей «Формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе». Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями по формированию благоприятного климата в классе.	Март	Социальный педагог, педагог-психолог

20.	Охват организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным, содержательным досугом.		
Коррекционная деятельность			
21.	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних «группы риска»	В соответствии со сроками программы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
22.	Индивидуальные психологические консультации для учащихся и их родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Информационная деятельность			
23.	Размещение на официальном сайте школы памяток для учащихся и их родителей (законных представителей) «Признаки употребления наркотических веществ несовершеннолетними», «Профилактика зависимого поведения» буклетов, видео-презентаций на темы «Влияние семейного воспитания на формирование зависимого поведения», «Наркомания. Как уберечь ребенка от беды»»	В течение учебного года	Администратор школьного сайта
24.	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Май	

Памятка

Организация профилактической работы по итогам СПТ

Индивидуальное сопровождение
учащихся с явным и латентным риском

Цель: снижение влияния факторов риска,
формирование психологической
устойчивости

Классный руководитель:
Анализ участия учащихся в социально
значимой, досуговой деятельности.
Обеспечение занятости учащихся;
включенность в дела класса, школы.

Педагог-психолог:
Проведение тренингов личностного
роста для групп учащихся,
индивидуальных занятий
Индивидуальные психологические
консультации

Социальный педагог:
Ведение карт индивидуальной
профилактической работы с учащимися.
Проведение профилактических бесед,
интерактивных занятий.
Включение учащихся в социально
значимую деятельность (волонтерство).

Просветительская работа с учащимися
7-11 классов

Цель: профилактика вовлечения
учащихся в зависимое поведение

Классный руководитель:
Проведение классных часов,
внеклассных мероприятий с целью
формирования положительного
психологического климата в классе,
навыков уверенного и ответственного
поведения.
Проведение родительских собраний с
целью повышения родительской
компетентности в вопросах
воспитания, формирования личности
подростка.

Педагог-психолог:
Проведение тренинговых занятий,
психологических игр с классом с
использованием технологий коучинга,
коппинг-стратегий, Soft skills.
Проведение практикумов для родителей
по вопросам воспитания, формирования
личности подростка.

Социальный педагог:
Проведение для учащихся и родителей
мероприятий, направленных на
формирование здорового образа жизни,
правовое просвещение.

Педагог-организатор:
Проведение для учащихся
общешкольных мероприятий, акций,
фестивалей и т.п., направленных на
формирование ценностного отношения
к здоровью, социальной активности.