

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 36»
Протокол № 7 от 04.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Гричаных С.И.
Приказ от 05.04.2023 № 105

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 36»
ЗА 2022 ГОД**

БРАТСК
2023

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1. Аналитическая часть.		
1	Общая характеристика образовательной деятельности	Стр. 2
2	Система управления образовательной организацией	Стр. 4
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 5
4	Оценка организации учебного процесса	Стр. 22
5	Оценка востребованности выпускников	Стр. 23
6	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 24
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Стр. 35
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 36
9	Оценка качества материально-технической базы	Стр. 37
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 38
II Количественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения.		Стр. 40
III Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.		Стр. 43

I Аналитическая часть

Данный отчет по результатам самообследования МБОУ «СОШ № 36» муниципального образования города Братска составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В ходе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Общие сведения об ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» муниципального образования города Братска

Сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 36», расположено по адресу (юридический и фактический адрес учреждения совпадают): РФ, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Энгельса, 5А.

Телефон: (3953) 46-87-37, факс (3953) 46-67-36,

E-mail: bratsk36@yandex.ru

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Тип — общеобразовательная организация

Учредителем является муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации города Братска.

Юридический адрес: 665708, Иркутская область, г. Братск, Центральный район, ул. Ленина, д. 37.

Начальник: Ефимова Оксана Александровна.

Телефон приемной: (8-3953) 349-033, 349-035

МБОУ «СОШ № 36» осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - № 003374119, дата внесения записи 30.11.2011

2. Устав МБОУ «СОШ № 36» утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска № 609 от 15.10.2015.

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 23 марта 2015 года № 2759, серия 38A01 № 0000817, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года.

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 11 марта 2012 года серия РО № 043769 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Организация образовательной деятельности

Основными задачами образовательного учреждения является создание условий:

- ✓ гарантирующих обучающимся формирование современного уровня знаний;
- ✓ гарантия охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- ✓ для формирования духовно - нравственной личности;
- ✓ для осознанного выбора профессии.

Деятельность учреждения направлена на:

- ✓ обеспечение равных возможностей для получения качественного образования;
- ✓ достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего ФГОС;
- ✓ формирование системы работы с одаренными детьми;
- ✓ укрепление материально-технической базы школы, с целью создания оптимальных условий, отвечающих современным требованиям образования и воспитания.

В 2022 году в школе в соответствии с лицензией реализовывались программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, программы с углубленным изучением английского языка. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по трем уровням общего образования:

Начальный уровень обучения:

- 1А, 1Б; 2А, 2Б; 3А, 3Б; 4А, 4Б - УМК «Школа России».

В 4-х классах преподавался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю: «Основы светской этики». Курс вели учителя начальных классов: Некрасова Т.О. и Сарыкеева А.Г.

Основной уровень обучения:

- общеобразовательные классы (5-9);

5Б, 6Б, 7а, 8а, 9Б классы (группы) - углубленное изучение английского языка.

В группах с углубленным изучением английского языка преподают учителя Погодаева И.Н. и Косенкова И.С. по программе «Английский язык» для школ с углубленным изучением английского языка (2 – 11 классы). Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

В 2022 году на всех уровнях обучения реализуются ФГОС, призванные обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и государства в сфере образования.

Для учащихся предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках *внеурочной деятельности* по всем направлениям ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная.

Внеурочное дополнительное образование в школе ведется во 2 смену и по субботам; и включает в себя спортивные секции и кружки по линии дополнительного образования. В этом учебном году на базе школы работало 5 направлений, включающих 29 модулей разнообразной направленности. По дополнительным общеразвивающим программам в этом учебном году реализовывались «Преемственность», «Конструирование и робототехника с LEGO WEDO». В целях формирования экологической культуры несовершеннолетних и их занятости в каникулярное время и в соответствии с приказом начальника департамента образования был организован экологический отряд для школьников 11-18 лет в количестве 20 обучающихся.

2. Система управления образовательной организацией

Администрацию образовательного учреждения представляют:

директор: Гричаных С.И. +7(3953) 46-87-37,

заместитель директора по УВР: Березина О.А.,

заместитель директора по ВР Гейнц Е.Н.

Управление в организации осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Попечительский совет, собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет самоуправления школьников).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление организацией осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

В начале учебного года распределяются функциональные обязанности согласно приказу о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заведующий хозяйством (административно-хозяйственная работа).

Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы. Должностные инструкции именные и разрабатываются не реже, чем один раз в 5 лет.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Организационная структура управления школой представляет собой четырех - уровневую модель: первый уровень - стратегический в оргструктуре занимает директор школы и полномочные коллегиальные органы: педагогический совет, попечительский совет, собрание общего трудового коллектива, профсоюзная организация; второй уровень - тактический представлен заместителями директора школы и такими службами, как методический совет школы; третий уровень - оперативный - руководители и члены методических объединений, СПС; четвертый уровень занимает ШСУ, научное общество учащихся, ЮИД.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы, её возможностей и дефицитов). Администрация ориентирует подколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование школы осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития школы, с приоритетами МС и школы, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе создана методическая служба, которая оказывает помощь учителям в повышении квалификации, через индивидуальную работу, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Огромное значение для решения всех проблем школы имеет уровень обученности и воспитанности учащихся.

Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273- ФЗ, Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Школа ежегодно предоставляет учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Отчет о самообследовании публикуется на сайте школы. Кроме этого, размещаются показатели о деятельности школы, подлежащей самообследованию.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ч. 2 ст. 43 Конституции Российской Федерации и п. 3 ст. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» государство гарантирует гражданам. На начало 2022-2023 года количество обучающихся 528 человек. Средняя наполняемость классов высокая, что свидетельствует о стабильности развития школы, её привлекательности и востребованности не только жителями микрорайона, но и за его пределами. Средняя наполняемость по классам – 26,4 человек. Количество классов – 20.

В школе обучается 9 детей-инвалидов с разными видами заболеваний (соматическими, несоматическими). Благодаря созданным для них условиям 2 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам (на дому), 7 человек в общеобразовательных классах. Количество детей с ОВЗ в школе увеличивается. Обучение

таких детей осуществляется по программам: АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1); АООП НОО для детей с НОДА (вариант 6.1); Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. В 2022 учебном году МБОУ «СОШ № 36» осуществлялась предпрофильная подготовка в 8 - 9 классах.

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Уровень обученности обучающихся 2-11-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодия, года, технологический мониторинг), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального и тематического контроля.

Знания обучающихся 2-11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по классам, параллелям, темам с выходом на конкретного учителя.

Показателями качества образовательной деятельности являются:

- успеваемость – 100% (среднегородской показатель – 99,6%)
- освоение планируемых результатов ООП НОО, ООО, СОО и достижения качества знаний – 40% (среднегородской показатель – 44,2%)

Общий уровень освоения учащимися ООП НОО, ООО, СОО

Учебный год	Всего учащихся	Процент освоения учащимися			Общий уровень освоения (успеваемость) учащимися ООП
		ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО	
2014-2015	391	98,6%	100%	10кл.- 100%	99,4%
2015-2016	399	100%	100%	10-11кл.-97,5%	99,7%
2016-2017	397	98,9%	100%	100%	99,4%
2017-2018	434	99,4%	100%	100%	99,7%
2018-2019	477	99%	98%	97%	98,5%
2019-2020	488	98,6%	99,5%	100%	99,1%
2020-2021	513	99,6%	98,7%	100%	99,1%
2021-2022	507	100%	100%	100%	100%

Анализ общей успеваемости учащихся показывает, что 100% показатель достигнут на всех уровнях образования.

Результаты ВПР

Всего в тренировочных работах приняли участие 245 учащихся, из них:

- 4 класс – 57 человек
- 5 класс – 51 человек,
- 6 класс – 47 человек,
- 7 класс – 42 человека,
- 8 класс – 48 человека.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Иркутская обл.	764	28635	14,43	36,03	39,5	10,04
г. Братск	37	2477	10,21	34,8	42,67	12,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		52	1,92	44,23	32,69	21,15

ВПР по русскому языку выполняли 52 обучающихся.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98%, что выше результатов за прошлый год (96%), качество выполнения – 54% (за год 47%).

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 4 класс

ВПР по математике выполняли 54 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Иркутская обл.	762	29232	7,19	27,82	44,08	20,91
г. Братск	37	2518	5,28	25,54	47,3	21,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		54	1,85	25,93	46,3	25,93

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98%, качество выполнения – 72%.

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру 4 класс

ВПР по окружающему миру выполняли 57 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Иркутская обл.	746	28717	3,03	33,47	52,81	10,69
г. Братск	37	2539	2,56	32,1	53,17	12,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		57	1,75	26,32	50,88	21,05

36" муниципального образования
города Братска

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 98%,
качество выполнения – 72% (за год 67%).

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 5 класс

ВПР по русскому языку выполняли 51 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Иркутская обл.	745	28698	22,6	38,14	29,98	9,28
г. Братск	37	2547	16,22	38,63	33,88	11,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		51	23,53	33,33	33,33	9,8

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 76,5%,
качество выполнения – 43%.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 5 класс

ВПР по математике выполняли 49 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Иркутская обл.	745	28246	20,6	36,58	29,21	13,61
г. Братск	37	2575	15,74	37,89	32,6	13,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		49	10,2	34,69	36,73	18,37

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 90%,
качество выполнения – 55%.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии 5 класс

ВПР по биологии выполняли 48 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18

Иркутская обл.	741	27880	19,54	44,77	30,47	5,22
г. Братск	37	2552	14,46	47,96	32,76	4,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		48	4,17	50	41,67	4,17

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96%,
качество выполнения – 46%.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории 5 класс

ВПр по истории выполняли 49 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Иркутская обл.	745	27737	14,48	44,39	33,13	8
г. Братск	37	2561	11,4	44,36	36,7	7,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		49	6,12	51,02	40,82	2,04

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 94%,
качество выполнения – 43%

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 6 класс

ВПр по русскому языку выполняли 44 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Иркутская обл.	750	28534	27,12	38,71	28,36	5,81
г. Братск	37	2396	23,75	41,36	29,59	5,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		44	34,09	43,18	20,45	2,27

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 66%,
качество выполнения – 23%.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 6 класс

ВПР по математике выполняли 47 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Иркутская обл.	748	28506	22,52	49,17	24,95	3,36
г. Братск	37	2471	16,96	55,77	24,65	2,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		47	4,26	57,45	34,04	4,26

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 95,7%, качество выполнения – 38,3%.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории 6 класс

ВПР по истории выполняли 24 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Иркутская обл.	553	13944	11,39	51,98	30,32	6,31
г. Братск	35	1288	6,37	56,44	31,37	5,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		24	0	54,17	37,5	8,33

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 46%.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию 6 класс

ВПР по обществознанию выполняли 21 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Иркутская обл.	551	14026	14,32	47,36	30,94	7,38
г. Братск	36	1145	11,73	49,58	32,41	6,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		21	0	33,33	42,86	23,81

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%,
качество выполнения – 66,6%.

Результаты всероссийской проверочной работы по географии 6 класс

ВПР по географии выполняли 23 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Иркутская обл.	561	14226	7,06	47,59	39,33	6,02
г. Братск	34	1183	6,34	47,84	40,15	5,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		23	0	39,13	56,52	4,35

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%,
качество выполнения – 60,9%.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 7 класс

ВПР по русскому языку выполняли 42 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Иркутская обл.	753	27309	27,28	42,73	26,07	3,92
г. Братск	39	2346	19,35	46,68	29,07	4,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		42	11,9	45,24	40,48	2,38

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 89,1%,
качество выполнения – 42,8%.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 7 класс

ВПР по математике выполняли 38 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Иркутская обл.	755	27166	19,3	50,95	24,15	5,59
г. Братск	38	2277	16,2	52,67	25,98	5,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		38	10,53	44,74	42,11	2,63

учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска						
---	--	--	--	--	--	--

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 89,5%, качество выполнения – 44,7%.

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии 7 класс

ВПР по биологии выполняли 15 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Иркутская обл.	335	6547	19,87	45,29	27,08	7,75
г. Братск	25	567	15,34	44,62	34,57	5,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		15	6,67	60	26,67	6,67

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 93,3%, качество выполнения – 33,2%.

Результаты всероссийской проверочной работы по истории 7 класс

ВПР по истории выполняли 26 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Иркутская обл.	542	13239	12,94	46,05	32,03	8,99
г. Братск	34	1147	6,71	42,72	37,23	13,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		26	3,85	30,77	61,54	3,85

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96%, качество выполнения – 65,3%.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию 7 класс

ВПР по обществознанию выполняли 13 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	-----------	--------	---	---	---	---

		участников				
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Иркутская обл.	566	13708	21,28	45,17	28,8	4,75
г. Братск	39	1145	20,44	46,55	28,3	4,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		13	7,69	38,46	46,15	7,69

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 92,3%,
качество выполнения – 53,8%.

Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку 7 класс

ВПР по английскому языку выполняли 41 обучающийся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Иркутская обл.	723	26077	36,09	40,09	19,08	4,74
г. Братск	39	2301	27,12	44,55	21,95	6,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		41	17,07	43,9	34,15	4,88

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 83%,
качество выполнения – 39%.

Результаты всероссийской проверочной работы по географии 7 класс

ВПР по географии выполняли 24 обучающиеся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Иркутская обл.	442	8588	21,48	55,5	20,08	2,94
г. Братск	32	795	18,87	57,99	20,13	3,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		24	4,17	45,83	50	0

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96%,
качество выполнения – 50%.

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку 8 класс

ВПР по русскому языку выполняли 48 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Иркутская обл.	761	25336	29,73	33,47	31,86	4,94
г. Братск	40	2176	21,37	37,64	35,52	5,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		48	18,75	41,67	33,33	6,25

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 81%, качество выполнения – 39,6%.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике 8 класс

ВПР по математике выполняли 47 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Иркутская обл.	758	24591	18,81	59,9	19,87	1,42
г. Братск	38	2096	14,63	63,62	20,77	0,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		47	17,02	59,57	23,4	0

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 83%, качество выполнения – 23,4%.

Результаты всероссийской проверочной работы по физике 8 класс

ВПР по физике выполняли 22 обучающихся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Иркутская обл.	417	8241	20,25	47,62	26,36	5,76
г. Братск	30	703	13,47	52,25	29,04	5,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя		22	9,09	68,18	22,73	0

общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска						
---	--	--	--	--	--	--

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 90%,
качество выполнения – 22,7%.

Результаты всероссийской проверочной работы по географии 8 класс

ВПР по географии выполняли 21 обучающийся.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Иркутская обл.	448	8302	18,13	53,85	24,85	3,17
г. Братск	30	712	14,33	55,62	26,69	3,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		21	0	76,19	19,05	4,76

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%,
качество выполнения – 24%.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию 8 класс

ВПР по обществознанию выполняли 27 обучающихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Иркутская обл.	435	8734	21,04	49,95	24,55	4,46
г. Братск	34	742	11,05	57,14	26,15	5,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" муниципального образования города Братска		27	11,11	33,33	29,63	25,93

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 89%,
качество выполнения – 55,5%.

В целом результаты выполнения ВПР 2022 в 4-8 классах являются удовлетворительными. Данные результаты ориентируют на усиление работы по повышению качества обучения в данных классах.

Итоги ГИА-9 в 2022 году

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» ГИА проводился в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

**Сводная таблица результатов выпускников 9 классов после прохождения ГИА
(с учетом пересдачи экзаменов в сентябре)**

СОШ №	всего выпускников, чел.	не допущены до ГИА, чел.	допущены до ГИА, чел.	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	не получили аттестат после прохождения аттестации, чел.	оставлены на повторное обучение, чел.	выдана справка, чел.
36	32	0	32	32	31	96,8	1	1	0

ОГЭ		РУССКИЙ ЯЗЫК					МАТЕМАТИКА					
СОШ №	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
36	32	32	100	50	24	4	32	32	100	31.25	11	3
ОГЭ		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					ЛИТЕРАТУРА					
СОШ №	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
36	0	0					0					
ОГЭ		ФИЗИКА					ХИМИЯ					

СОШ №	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
36	0						0					
ОГЭ	ИСТОРИЯ						ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
СОШ №	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
36	1	1	100	0	11	3	25	25	100	4	15	3
ОГЭ	БИОЛОГИЯ						ГЕОГРАФИЯ					
СОШ №	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
36	1	1	100	0	13	3	21	20	95	57.14	20	4
ОГЭ	ИНФОРМАТИКА											
СОШ №	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка						
36	12	12	100	8.33	8	3						

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования

ГИА для выпускников 11(12)-х классов в 2022 году также имела свои особенности:

- 1) Выпускники школ, не планирующие поступления в высшие учебные заведения, проходили ГОИ в форме нового ГВЭ, контрольно-измерительные материалы для которого мало отличались от материалов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).
- 2) Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, не планирующим поступления в высшие учебные заведения, необходимо было успешно сдать новый ГВЭ по русскому языку и по базовой математике.
- 3) Выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору, которые необходимы для поступления в тот или иной вуз.
- 4) Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, сдающим ЕГЭ, необходимо было успешно сдать экзамен по русскому языку.

5) Выпускники с ОВЗ и с инвалидностью сдавали один экзамен по русскому языку по выбору формата: ГВЭ или ЕГЭ.

Русский язык ЕГЭ сдавали 13 человек. Успеваемость 100%, средний балл 65. Фалилеев Артем – 78 баллов, Шанчук Виктор – 76 баллов, Морозова Дарья и Имомназарова Назира – 71 балл.

Математика (профиль) сдавали 12 человек. Успеваемость 50% (не сдали 3 человека), средний балл – 27. В сентябрьские сроки 5 человек пересдали, не сдал один человек..

Математику ГВЭ сдавал 1 человек.

Английский язык. Сдавали 2 человека, успеваемость 100%, средний балл – 47.

Обществознание. Сдавали 9 человек. Успеваемость 78%, средний балл – 50. Денисова Анна – 67 баллов.

Физика. Сдавал 1 человек, успеваемость 100%, средний балл – 54.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 7 предметам: английскому языку, биологии, истории, литературе, обществознанию, технологии, физической культуре.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	статус	Класс	Преподаватель
1	Английский язык	Погодаева Виктория	призер	8	Погодаева И.Н.
2	Обществознание	Погодаева Виктория	победитель	8	Березина О.А..
3	Биология	Погодаева Виктория	призер	8	Березовец Н.М.
4	Биология	Коновалова Анна	призер	8	Березовец Н.М.
5	Физическая культура	Пермяков Артем	призер	10	Ерохина В.В.
6	Технология	Тацын Николай	призер	8	Дмигрийев А.А.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МЭВОШ 2019		МЭВОШ 2020		МЭВОШ 2021	
Количество участников в МЭВОШ	23	Количество участников в МЭВОШ	19	Количество участников в МЭВОШ	13
Количество участия в МЭВОШ	35	Количество участия в МЭВОШ	23	Количество участия в МЭВОШ	16
Количество победителей	0	Количество победителей	0	Количество победителей	1
Количество призёров	5	Количество призёров	8	Количество призёров	5

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе олимпиады, очень высокий, но решаемый.

Исходя из вышеизложенного рекомендуется:

-педагогам-предметникам проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

- проанализировать итоги предметных олимпиад на заседаниях МО, на заседании методсовета;

- педагогу-психологу совместно с учителями - предметниками продолжить работу по выявлению одаренных обучающихся;

-педагогам-предметникам продолжить ведение мониторинга активности и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными, способными и одаренными детьми.

Основной проблемой отсутствия победителей является то, что в большинстве случаев педагоги готовят учащихся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 36» в МЭ ВСОШ.

Выводы:

1. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.
2. В 2022-2023 учебном году необходимо повысить качество подготовки учащихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

В 2021-2022 учебном году школьники МБОУ «СОШ №36» принимали участие в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Название мероприятия	Кол-во участников (всего заявленных на конкурсе), учитываются факты участия	Статус по итогам ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА конкурса	Кол-во
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	17	победитель	3
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	93	участник	93
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	17	участник	14

Участие обучающихся в ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ конкурсных мероприятий, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Вид и название мероприятия	ФИО участника	Статус по итогам ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА конкурса
----------------------------	---------------	---

Олимпиада "Бельчонок"	Сарыкеев Владислав, математика	участник
Олимпиада "Бельчонок"	Костромина Анастасия	участник
Олимпиада "Бельчонок"	Матвеев Матвей, математика	участник
Олимпиада "Бельчонок"	Матвеев Матвей, информатика	участник
Олимпиада "Бельчонок"	Сарыкеев Владислав, информатика	участник

Участие обучающихся в соревнованиях профессиональных компетенций

№ п/п	Название соревнования (с указанием уровня: региональный, всероссийский, международный)	Название компетенции	Фамилия, имя участия	Результат участия
1	Региональный этап Международного конкурса-игры по робототехнике «РобоОлимп»	Программирование роботизированных систем управления и технологии, обеспечивающие связь между роботизированными системами, периферийным технологическим оборудованием и человеком.	Лукьянов Федор	призер
2	II региональный веб-квест - "Информационная безопасность" для учащихся 6-8 классов ОО Иркутской области	Владение информационно-коммуникативными технологиями	Гнеушев Вячеслав	участник
3	II региональный веб-квест "Информационная безопасность" для учащихся 6-8 классов ОО Иркутской области	Владение информационно-коммуникативными технологиями	Власенкова Софья	участник
4	II региональный веб-квест "Информационная безопасность" для учащихся 6-8 классов ОО Иркутской области	Владение информационно-коммуникативными технологиями	Путкова Арина	участник
5	II региональный веб-квест "Информационная безопасность" для учащихся 6-8 классов ОО Иркутской области	Владение информационно-коммуникативными технологиями	Авдеева Полина	участник
6	II региональный веб-квест "Информационная безопасность" для учащихся 6-8 классов ОО Иркутской области	Владение информационно-коммуникативными технологиями	Соколова Полина	участник
7	II региональный веб-квест "Информационная безопасность" для учащихся 6-8 классов ОО Иркутской области	Владение информационно-коммуникативными технологиями	Толмачев Андрей	участник

	области			
8	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники (БГУ)	Программирование роботизированных систем управления и технологии, обеспечивающие связь между роботизированными системами, периферийным технологическим оборудованием и человеком.	Ткаченко Любовь	призер
9	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники (БГУ)	Программирование роботизированных систем управления и технологии, обеспечивающие связь между роботизированными системами, периферийным технологическим оборудованием и человеком.	Костромина Анастасия	участник
10	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники (БГУ)	Программирование роботизированных систем управления и технологии, обеспечивающие связь между роботизированными системами, периферийным технологическим оборудованием и человеком.	Кадутин Данила	участник
11	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники (БГУ)	Программирование роботизированных систем управления и технологии, обеспечивающие связь между роботизированными системами, периферийным технологическим оборудованием и человеком.	Лалшин Артём	участник

Количество обучающихся-участников конкурсов, соревнований, состязаний, олимпиад разного уровня (КРОМЕ ШКОЛЬНОГО)

Общее кол-во детей в школе	кол-во детей на уровне	кол-во охваченных	Доля на уровне	Процент
507	НОО			56
	241	146	61	
	ООО			
	231	108	47	
	СОО			
	35	30	86	

В сравнении с прошлым учебным годом, наблюдается снижение количество учащихся МБОУ «СОШ № 36» в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.

4 Оценка организации учебного процесса

Школа функционирует в составе:

1 уровень (начальное общее образование) – 1-4 классы;

2 уровень (основное общее образование) – 5-9 классы;

3 уровень (среднее общее образование) – 10-11 классы.

Данные сохранности контингента учащихся

Общая численность учащихся (движение)

	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
На начало учебного года	404	435	479	493	514	506
Конец учебного года	397	434	477	488	513	507
Прибыло в течение года	11	14	14	14	7	14
Условно переведенных в следующий класс	2	1	7	4	3	0
Число учащихся, выбывших из ОО и не продолживших получение общего образования в других ОО	0	2	0	1	2	1
Выбыло в течение года	17	15	16	19	8	13

Школа обеспечивает обучение для всех учащихся в 1 смену.

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе открыто 19 классов с количеством учащихся 506 человек. Произошло увеличение контингента обучающихся школы в течение года на 1 человека, на конец учебного года общее число учеников – 507.

Выбыло в 2021-2022 учебном году 13 человек:

9 человек – в другой город (69,2%),

1 человек – в СПО (7,6%)

3 человека – в школы города (23%)

Прибыло 14 человек:

7 человек – из школ города (50%),

2 человека – из СПО (14%),

4 человека – из других городов (29%)

1 человек – с семейной формы обучения (7%)

В этом учебном году в школе обучается 41 человек, которые проживают в других микрорайонах города (8%).⁵

Численность учащихся по ООП НОО, ООО, СОО (конец года)

	2015-2016 учебный	2016-2017 учебный	2017-2018 учебный	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
--	----------------------	----------------------	----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

	год	год	год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
НОО	189	186	214	221	229	240	241
ООО	169	190	204	219	218	234	231
СОО	41	21	16	37	41	39	35

Анализ численности учащихся по ООП НОО, ООО, СОО выявил положительную динамику количества учащихся на уровне начального общего образования на 0,9%; снижение количества обучающихся основного общего образования на 1%; среднего общего образования на 9%

Учебный год начинается с первого сентября.

Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым директором.

Распорядок занятий устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми Директором. Все классы обучаются в первую смену. Вторая половина дня реализуется через систему внеурочной деятельности для 1-11 классов.

Основная форма организации учебно-воспитательного процесса — урок.

Продолжительность урока 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен — 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут), во втором полугодии (январь-май) — по 4 урока по 40 минут.

5. Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Стро ка	Человек	%
9 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью	1	32	X
Допущены к ГИА	2	32	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	3	31	96.9
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4	17	53.1
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	5	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	6	12	37.5
-на краткосрочных курсах	7	0	0.0
-работают, не обучаются	8	0	0.0
-не определены	9	2	6.3
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: *	10	1	3.1
-в общеобразовательной организации второй год	11	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	12	0	0.0

-в форме семейного образования	13	1	3.1
-работают, не обучаются	14	0	0.0
-не определены	15	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X
11 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА)	16	13	X
Допущены к ГИА	17	13	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	18	12	92.3
-в организациях высшего образования	19	7	53.8
-в профессиональных образовательных организациях	20	2	15.4
-на краткосрочных курсах	21	0	0.0
-в армии	22	1	7.7
-работают, не обучаются	23	1	7.7
-не определены	24	1	7.7
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	25	1	7.7
-в общеобразовательной организации второй год	26	0	0.0
-в профессиональных образовательных организациях	27	0	0.0
-на краткосрочных курсах	28	0	0.0
-в армии	29	1	7.7
-работают, не обучаются	30	0	0.0
-не определены	31	0	0.0

6 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива обновился в течение года. Ц 2021-2022 г. школа на 100% была укомплектована педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году численность педагогического коллектива составила 31 человек, из них 2 человека – административный состав.

Характеристика педагогических работников:

Характеристика	Количество сотрудников - чел./%
Образование:	31/100%
высшее педагогическое	22/ 71%
высшее непедагогическое	2/6%

среднее профессиональное (педагогическое)	7/22%
среднее профессиональное (непедагогическое)	-
Квалификационные категории имеют	22/71%
Высшую	7/23%
Первую	15 /48%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	6/19%
Не аттестованы на СД (не проработали 2 года)	1/3%
Отраслевые награды имеют:	
Значок «Отличник народного просвещения»	1 /3%
Знак «Почетный работник общего образования»	7 /23 %
Имеют педагогический стаж работы	
1-5 лет	6/19%
5-10 лет	1/3%
10-20 лет	5/16%
20-30 лет	8/ 26%
Более 30	10/32%
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более за 3 года	31/100%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	8/26%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСН)	28/90%

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 100% коллектива.

Количество педагогов с первой и высшей категорией в 2018-2019 – 65,5%, 2019-2020 – 70,9%, 2020-2021 - 77%, 2021 – 2022 – 71%. Аттестованы в текущем году: 2 педагога на высшую категорию, 1 педагог на 1 КК.

Не имеет квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности 1 человек (3%), работающий менее 2х лет.

В целом в школе работают 74% педагогов, которые имеют стаж педагогической работы от 10 лет и более, что обеспечивает качественный уровень образовательного процесса. Наблюдается тенденция «старения» педагогического коллектива, для преодоления проблемы создана и реализуется антирисковая программа. В течение учебного года в школе открыты ставки учителя-дефектолога и учителя – логопеда. На 2022 – 2023 учебный год школа нуждается в педагогах: учитель математики, учитель русского языка, учитель истории.

2. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не только, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников.

1) Курсы повышения квалификации

В 2021-2022 году педагоги школы повысили свое педагогическое мастерство, проходя

курсовую подготовку (в том числе и дистанционно), участвуя в методических мероприятиях, организованных в школе, городе и области.

Вид повышения квалификации	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Очные курсы повышения квалификации (не менее 16ч)	21/72%	2/6,45%	5/17%	9/29%
Дистанционное обучение (не менее 72ч)	28/97%	23/74%	16/55%	25/81%
Сертифицированные семинары, вебинары	15/52%	20/64,5%	21/72%	28/90%
Переподготовка «Менеджмент в образовании»	-	1/3,22%	-	-
Вебинары	10/34%	17/54,8%	22/76%	28/90%
Школы современного педагога	23/79%	27/87%	27/87%	21/68%

На конец 2020-2021 уч.г. 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

2) Обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, вебинарах.

21 педагог в течение года приняли участие в очных сертифицированных семинарах и вебинарах, что составляет 72% от педагогического состава.

Самое активное участие приняли учителя: Сарыкеева А.Г., Вапилова М.В., Беляевская Н.Н., Гейнц Е.Н.

Необходимо отметить, что не все учителя используют данную форму самообразования в системе. Чаще всего это разовые посещения и не всегда соответствуют теме самообразования.

3) Обучение педагогов ОО в рамках муниципальной Школы современного педагога.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие учителей в муниципальных Школах современного педагога.

В 2021-2022 учебном году 21 человек (68%) приняли участие в работе Школы современного педагога, из них 16 осенью 2022 года защитили индивидуальный итоговый продукт. Несоответствие участия в работе ШСП и завершение данной работы защитой ИИП – одна из методических проблем, решение которой вынесено в план работы ШМО в течение 2022 – 2023г.

4) Деятельность школьных методических объединений учителей-предметников.

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 4 методических объединения:

Методическое объединение	Количественный состав	Руководитель
учителей русского и английского языка, литературы и истории	8	Зими́на С.В.
учителей математики и естествознания	7	Короева Л.Н.
учителей начальных классов	12	Вапилова М.В.
учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и предметов творческого цикла	4	Черниченко Т.С.
Итого	31	4

Деятельность методических объединений регламентируется Положением «о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей» и должностными инструкциями руководителя и педагогов.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. В тематику заседаний вошли проблемные вопросы, стоящие перед МО:

- работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- подготовка выпускников к ГИА;
- отчеты по темам самообразования;
- подготовка к городским мероприятиям.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад. Творчески, с охватом большого количества учащихся подошли к проведению предметной декады в этом учебном году учителя начальных классов (руководитель МО Ващилова М.В.), ЦМО учителей математики и естествознания (руководитель Короева Л.Н.).

Таким образом, работа в МО учителей-предметников ведется на удовлетворительном уровне, в связи с этим необходимо в 2022-2023 учебном году:

- повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель;
- провести мониторинг по теме «Изучение профессиональной компетентности»;
- провести собеседования и круглые столы «Нормативно – правовая база образовательной организации», «Конструирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;
- организовать плановые и регулярные индивидуальные консультации при написании рабочей программы по предмету в соответствии с обновленными ФГОС.

5) Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах

Педагоги школы ежегодно, являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на различных уровнях:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "ФГОС Эверест"	Гейнц Елена Николаевна, учитель географии	муниципальный	призер-лауреат
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов "Интеллектуальная мастерская"	Михайлова Юлия Васильевна, учитель информатики	муниципальный	призер-лауреат
3	Межрегиональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Дмитриев Алексей Анатольевич, учитель технологии	межрегиональный	победитель
4	Областной конкурс педагогов Иркутской области "Мастер-золотые руки" (Центр развития дополнительного образования детей, Региональный модельный центр г.Иркутск)	Михайлова Юлия Васильевна, учитель информатики	областной	участник
5	Региональный профессиональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг» МБУ ДПО "Центр обеспечения развития образования", г.Ангарск	Михайлова Юлия Васильевна, учитель информатики	областной	участник
6	муниципальный профессиональный конкурс "Meta-SKILLS"	Березина Оксана Александровна,	муниципальный	участник

		учитель истории и обществознания		
7	муниципальный профессиональный конкурс "Мета-SKILLS"	Гейнц Елена Николаевна, учитель географии	муниципальный	участник
8	муниципальный профессиональный конкурс "Focus - in"	Погодаева Ирина Николаевна, учитель английского языка	муниципальный	победитель
9	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лингвистическое кафе"	Зими́на Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	участник
10	Городской конкурс методических разработок "Братек творческий" в номинации "Презентация"	Ваши́лова Марина Викторовна, учитель начальных классов	муниципальный	победитель
11	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель Школы России"	Сары́кеева Анна Геннадьевна, учитель начальных классов	муниципальный	участник
12	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель Школы России"	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	муниципальный	призер-лауреат
13	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Межпредметная интеграция как способ повышения мастерства учителя"	Селезнева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	муниципальный	участник
14	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Профессионал - 2022"	Дмитриев Алексей Анатольевич, учитель технологии	муниципальный	призер-лауреат
15	Городской конкурс методических разработок "Братек творческий" в номинации "Презентация"	Беляевская Надежда Николаевна, учитель начальных классов	муниципальный	участник
16	Муниципальный конкурс "Радуга мастерства"	Селезнева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	муниципальный	участник
17	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лингвистическое кафе"	Еловская Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	участник

По сравнению с прошлым годом количество участия в профессиональных конкурсах увеличилось.

б) Обобщение, распространение и представление опыта педагогических работников ОО

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
---	-----------------------------	---------------------	--------------------------	----------------------------

		(муниципальный, региональный)		
<i>I полугодие 2021/2022 учебного года</i>				
1	НПК "Современное общество, образование и наука", г.Тамбов, 31.03.2021	Федеральный уровень	Беляевская Надежда Николаевна, учитель начальных классов	ЦОР важнейший инструмент образовательного процесса
2	Методический семинар "Модельный паспорт как способ прохождения процедуры аттестации педагогических работников" в рамках деятельности муниципальной проблемно-творческой группы "Технологии наставничества молодых педагогов в образовательных организациях г.Иркутска"	Муниципальный уровень	Березина Оксана Александровна, учитель истории и обществознания	Особенности заполнения модельного паспорта для прохождения процедуры аттестации педагогических работников
3	Семинар "Образовательное событие как инструмент формирования гражданской позиции обучающихся" в рамках работы ШСП, направление "История и обществознание"	Муниципальный уровень	Березина Оксана Александровна	Образовательное событие как инструмент формирования гражданской позиции обучающихся
4	XI региональная НПК "Реализация компетентностного подхода в образовании" БЦБК ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	Региональный уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Использование ЦОР во время дистанционного обучения
5	XI региональная НПК "Реализация компетентностного подхода в образовании" БЦБК ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	Региональный уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Использование ЦОР во время дистанционного обучения
6	Семинар "Образовательное событие как инструмент формирования гражданской позиции обучающихся" в рамках работы ШСП, направление "История и обществознание"	Муниципальный уровень	Трифоновна Валентина Викторовна, учитель истории и обществознания	Образовательное событие как инструмент формирования гражданской позиции обучающихся
7	Межрегиональный этап	Региональный	Дмитриев	Учебный проект: ст

	международной ярмарки социально-педагогических инноваций	ый уровень	Алексей Анатолевич, учитель технологии	замысла до реализации
8	VI Всероссийская конференция "Инженеры будущего: 3D технологии в образовании"	Федеральн ый уровень	Дмитриев Алексей Анатолевич, учитель технологии	Сложности и особенности внедрения 3D технологий в образовательный процесс школ
9	НПК "Наука и образование в XXI веке", г.Тамбов, 30.09.2021	Федеральн ый уровень	Беляевская Надежда Николаевна, учитель начальных классов	Выявление, развитие и поддержка способностей обучающихся в начальной школе
10	НПК "Наука и образование в XXI веке", г.Тамбов, 30.09.2021	Федеральн ый уровень	Вапилова Марина Викторовна, учитель начальных классов	День проектов как средство формирования универсальных учебных действий учащихся
11	VII Международная НПК "Реализация воспитательных задач дошкольного образования в цифровой образовательной среде"	Междунар одный уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Возможности образовательной платформы Учи.ру в начальной школе
12	Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Региональн ый уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Формирование эколого- краеведческого воспитания младших школьников в курсе "Окружающий мир"
13	НПК Интерактивный проект "Сокровищница русского языка" как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка РФ	Федеральн ый уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Организация работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка РФ: мой опыт
14	Региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Региональн ый уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Формирование эколого- краеведческого воспитания младших школьников в курсе "Окружающий мир"
15	НПК Интерактивный проект "Сокровищница русского языка" как форма организации работы по вопросам полноценного	Федеральн ый уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных	Организация работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка

	использования русского языка как государственного языка РФ		классов	РФ: мой опыт
16	защита ИМП в рамках работы ШСП, направление "Информатика"	Муниципальный уровень	Михайлова Юлия Васильевна, учитель информатики	"По просторам математики и информатики" разработки гуглформ для обобщающих уроков по разделам математики и информатики для 5-6 классов
17	защита ИМП в рамках работы ШСП, направление "Информатика"	Муниципальный уровень	Короева Людмила Николаевна, учитель математики	"По просторам математики и информатики" разработки гуглформ для обобщающих уроков по разделам математики и информатики для 5-6 классов
18	защита ИМП в рамках работы педагогической мастерской "Предметные результаты как одно из условия повышения качества обучения биологии"	Муниципальный уровень	Березовец Наталья Михайловна, учитель биологии и химии	Пособие для формирования функциональной грамотности (естественно-научной)
19	НПК "Наука и образование в XXI веке", г.Тамбов, 30.09.2021	Федеральный уровень	Селезнева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	«Использование приемов обучения смысловому чтению на уроках в начальной школе»
20	Фестиваль сетевых сообществ	Муниципальный уровень	Березина Оксана Александровна, учитель истории и обществознания	Комплект методических разработок конкурсных событий по технологии дебатов гражданско-патриотической направленности.
21	Фестиваль сетевых сообществ	Муниципальный уровень	Трифорова Валентина Викторовна, учитель истории и обществознания	Комплект методических разработок конкурсных событий по технологии дебатов гражданско-патриотической направленности.
22	защита ИМП в рамках работы ШСП, направление "Начальные классы"	Муниципальный уровень	Вашилова Марина Викторовна, учитель начальных классов	Формирование читательских компетенций на уроках и во внеурочной деятельности

23	защита ИМП в рамках работы ПСП, направление "Русский язык и литература"	Муниципальный уровень	Зимина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы	Сборник текстов для проверки литературного развития обучающихся с 5-11 класс
24	защита ИМП в рамках работы ПСП, направление "География"	Муниципальный уровень	Гейнц Елена Николаевна, учитель географии	Групповые формы работы на уроках географии
25	защита ИМП в рамках работы ПСП, направление "Русский язык и литература"	Муниципальный уровень	Еловская Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы	Сборник текстов для проверки литературного развития обучающихся с 5-11 класс
26	Всероссийская конференция "Современная дидактика" Якласс	Федеральный уровень	Михайлова Юлия Васильевна, учитель информатики	Инструменты GOOGLE в на уроках информатики
II полугодие 2020/2021 учебного года				
27	XII межрегиональный этап XX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022	Региональный уровень	Беляевская Надежда Николаевна, учитель начальных классов	Проект "Электронный образовательный ресурс "Ты строишь" по предмету "Изобразительное искусство" для первого класса
28	XII межрегиональный этап XX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022	Региональный уровень	Волкова Светлана Леопидовна, учитель начальных классов	УМК развивающего обучения будущих первоклассников "Путешественники"
29	XII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Селезнева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	"УМК развивающего обучения будущих первоклассников "Путешественники""
30	XII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональный уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	"Методы и приемы формирования навыка смыслового чтения в начальной школе"
31	заседание Педагогической лаборатории, направление "Биология"	Муниципальный уровень	Березовец Наталья Михайловна, учитель	Развитие естественно-научной грамотности как части функциональной

			биологии	грамотности на занятиях, посвященных озеру Байкал"
32	XII региональная научно-практическая конференция "Реализация компетентностного подхода в образовании"	Региональ ный уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	"Методы и приемы формирования навыка смыслового чтения в начальной школе"
33	Муниципальный методический семинар "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении"	Муниципал ьный уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	"Формирование патриотического воспитания младших школьников в курсе "Окружающий мир""
34	Муниципальный методический семинар "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении"	Муниципал ьный уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	"Формирование патриотического воспитания младших школьников в курсе "Окружающий мир""
35	Муниципальный методический семинар "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении"	Муниципал ьный уровень	Валиева Елена Сергеевна, учитель начальных классов	"Художественно- эстетическое воспитание младших школьников через проектную деятельность"
36	Онлайн-панорама методический идей в рамках XIX студенческой НПК	Муниципал ьный уровень	Валиева Елена Сергеевна, учитель начальных классов	"Использование активных методов обучения АМО на различных этапах урока в начальной школе"
37	Онлайн-панорама методический идей в рамках XIX студенческой НПК	Муниципал ьный уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	"Использование активных методов обучения АМО на различных этапах урока в начальной школе"
38	Онлайн-панорама методический идей в рамках XIX студенческой НПК	Муниципал ьный уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	"Использование активных методов обучения АМО на различных этапах урока в начальной школе"
39	XII межрегиональный этап XX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022	Региональ ный уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	"УМК развивающего обучения будущих первоклассников "Путешественники""
40	Семинар ШСП, направление "Иностранный язык"	Муниципал ьный	Косенкова Ирина	Методы подготовки учащихся к устной части

		уровень	Сергеевна, учитель английского языка	ЕГЭ
41	ХП региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Дистант	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Формирование эколого- краеведческого воспитания младших школьников в курсе "Окружающий мир"
42	ХП региональная НПК "Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы"	Дистант	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Формирование эколого- краеведческого воспитания младших школьников в курсе "Окружающий мир"
43	Международная НПК "Наука, образование, общество"	Дистант	Ващилова Марина Викторовна, учитель начальных классов	"Работа с текстами по формированию навыков скорочтения"
44	Международная НПК "Наука, образование, общество"	Дистант	Сарыкеева Анна Геннадьевна, учитель начальных классов	"Использование игровых технологий в процессе формирования читательских умений и навыков"
45	Международная НПК "Наука, образование, общество"	Дистант	Беляевская Надежда Николаевна, учитель начальных классов	"Особенности использования ЭОР для эффективного обучения детей младшего школьного возраста"
46	Международная НПК "Наука, образование, общество"	Дистант	Ващилова Марина Викторовна, учитель начальных классов	"Особенности использования ЭОР для эффективного обучения детей младшего школьного возраста"

В рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.) отмечено увеличение количества участников по представлению своего опыта работы.

Подготовка и проведение ОО организационно-методических мероприятий для педагогов, конкурсных мероприятий для обучающихся

№	Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
<i>I полугодие 2021/22 учебного года</i>				

1	Семинар	"Формирование читательских компетенций на уроках и во внеурочной деятельности"	муниципальный	08.12.2021
2	конкурсное событие	творческий конкурс "Город мастеров"	муниципальный	16.10.21, 23.10.21
3	конкурсное событие	Конкурс компьютерной графики "По земле шагает осень."	муниципальный	22.10-05.11.21
4	конкурсное событие	интеллектуальный турнир по робототехнике "PINкод"	муниципальный	20.11.2021
5	конкурсное событие	интеллектуальная игра "Что?Где?Когда?"	муниципальный	27.11.2021
6	конкурсное событие	интеллектуальная метапредметная игра "Всезнайки"	муниципальный	11.12.2021
II полугодие 2020/21 учебного года				
7	конкурсное событие	интеллектуальный конкурс "Политические дебаты"	муниципальный	1-16.04.2022
8	конкурсное событие	НПК "Религия. Культура. Человек"	муниципальный	29.01.2022
9	конкурсное событие	конкурс чтецов "Но помнит мир спасенный"	муниципальный	25.04.2022- 01.05.2022

В 2021-2022 учебном году количество организационно-методических мероприятий для педагогов, конкурсных мероприятий для обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

7) Экспертная деятельность и работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных муниципальных мероприятий.

В школе работают квалифицированные педагогические кадры, это подтверждается тем, что педагогов школы регулярно привлекают для инновационно-экспертной работы на уровне муниципальной системы образования.

7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Школе, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности. Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы Школы.

Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников.

Разработка рабочей программы находится в компетенции Школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности соответствует учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности.

Перечень рабочих программ, реализуемых в Школе, утверждается ежегодно и размещается на сайте. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме обеспечены учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Образовательный процесс МБОУ «СОШ № 36» на 100% обеспечен учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 36».

Дополнительное образование в 2022 учебном году представлено следующими дополнительными программами: «Любовь к спорту с детства» и «Преимственность», «Робототехника».

8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Анализ основных показателей работы библиотеки

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)	0
3	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	0
4	Всего читальных залов (ед.)	0
5	Всего книгохранилищ (ед.)	1
6	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехниккой) (%)	70
7	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
8	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	19111
	- учебников	9123
	- учебные пособия	7820
	- справочной и энциклопедической литературы	
	- художественной литературы	1954
	Приобретено в рамках подготовки к 2020-2021 учебному году (с 1.01.2020 года, экземпляров, ед.), в том числе:	756
	- учебников	756
	- учебно-методической литературы	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0
	- художественной литературы	

9 Оценка качества материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ № 36» находится нежилое 4-х этажное здание площадью 4954,3 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АД 620475 от 24 февраля 2012, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 24534 кв.м., (свидетельство о государственной регистрации права № 38АД 620476 от 24 февраля 2012 г).

Площадь здания в расчете на 1 ученика составила – 10,3 кв.м

В соответствии с требованиями Стандарта в МБОУ «СОШ № 36», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Русский язык – 3 каб.; Математика - 3 каб.; Биология - 1 каб.; Физика – 1 каб.; ОБЖ, ИЗО - 1 каб.; Информатика - 1 каб.; Ин. язык – 2 каб.; Кабинет химии - 1 каб.; История - 2 каб.; География - 1 каб.; Технология (дев.) - 1 каб.; Технология (мал.) - 2 каб.; Музыка – 1 каб. Всего – 28 кабинетов
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии Лаборантская физики Лаборантские биологии
3	Библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека книгохранилище
5	Актовые и хореографические залы	Актовый зал
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Большой/спорт.зал Малый/спорт.зал Раздевалки (спорт. зал,)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал буфет кухня моечная холодильная камера кладовые, подсобные
8	Помещения для медицинского персонала	- медицинский кабинет - процедурный кабинет
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора Приемная Учительская Администр.кабинеты зам.дир по УВР, ВР. – 2 каб.;
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с	Кабинет психолога

	ограниченными возможностями здоровья	
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты Гардероб
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Стадион Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Футбольная площадка
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры Вестибюль Лестничные клетки Тамбур

Материально-технические ресурсы – основной компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютерные и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

В школе созданы благоприятные условия для организации учебно – воспитательного процесса при переходе на новые образовательные стандарты, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга школьников: 1 компьютерный класс, 2 кабинета, оснащенных интерактивной доской с выходом в интернет, все кабинеты (включая актовый зал) оснащены стационарными проекторами, 2 – ТВ, в кабинетах начальной школы имеются нетбуки на всех обучающихся. Школа подключена к сети Интернет. Функционируют столовая на 138 посадочных мест; большой и малый спортивные залы; актовый зал; библиотека; мастерские и кабинет обслуживающего труда; кабинет психолога; 1 медицинский кабинет; 1 процедурный кабинет. В школе установлена система видеонаблюдения (12 камер), электронная система доступа в ОО.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Все помещения Школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных;

- технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе. Программа ВСОКО МБОУ «СОШ № 36» разработана на основе муниципальной программы «МСОКО»

Задачи программы:

- оценить возможности, и ресурсы условий предоставления качественного образования в МБОУ «СОШ № 36»;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- произвести замеры ИКТ-насыщенности образовательной среды;
- оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Субъектом принятия управленческого решения является администрация школы, которая несет ответственность за качество исходящей информации. Приказом директора школы назначаются ответственные: за сбор первичных данных – учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог; обработку и анализ данных – руководители МО учителей-предметников, классные руководители, социальный педагог; представление информации и ведение баз данных – координаторы (заместители директора по УВР, ВР). Внешняя информационная среда школы состоит из представителей местного сообщества, учащихся и родителей, администрации муниципалитета. Мероприятия ВСОКО оценивают три направления: качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих ОП; качество образовательных результатов. Мероприятия по реализации целей и задач программы мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «СОШ № 36» осуществляется при проведении оценочных мероприятий, анкетирования, ВШК и обсуждении на педагогических советах, научно- методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, протоколами педсоветов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

II Количественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «СОШ № 36» муниципального образования города Братска,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с средним общим образованием с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284 человека / 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человека / 64%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человека/ 12,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/71%
1.29.1	Высшая	7/23%
1.29.2	Первая	15 /48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/19%

1.30.2	Свыше 30 лет	10/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 человек/ 88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв. м

III Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность ОУ строится в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования:

МБОУ «СОШ № 36» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и соответствует возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В школе созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы. Соблюдаются права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.

Работа с одаренными детьми ведется в системе, наблюдается увеличение числа победителей и призеров за счет индивидуальной работы с данной категорией детей, и создание условий через организацию участия в конкурсах разного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Наряду с положительными результатами имеются и проблемы:

- ✓ сохраняется тенденция сокращения количества детей;
- ✓ понижение качества знаний при освоении образовательных программ;
- ✓ недостаточное обеспечение компьютерной техникой.