

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 36»
Протокол № 8 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 36»
Гричаных С.И.
Приказ от 15.04.2025 № 159

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 36»
ЗА 2024 ГОД

БРАТСК
2025

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1. Аналитическая часть.		
1.1	Оценка образовательной деятельности	Стр. 2
1.2	Оценка системы управления организацией	Стр. 4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 7
1.4	Оценка организации учебного процесса	Стр. 16
1.5	Оценка востребованности выпускников	Стр. 20
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 21
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Стр. 27
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 28
1.9	Оценка качества материально-технической базы	Стр. 30
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 32
II Количественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения.		Стр. 34
III Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.		Стр. 36

I Аналитическая часть

Данный отчет по результатам самообследования МБОУ «СОШ № 36» муниципального образования города Братска составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В ходе самообследования была проведена оценка: организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» муниципального образования города Братска

Сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 36», расположено по адресу (юридический и фактический адрес учреждения совпадают): РФ, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Энгельса, 5А.

Телефон: (3953) 46-87-37, факс (3953) 46-67-36,

E-mail: bratsk36@yandex.ru

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Тип — общеобразовательная организация

Учредителем является муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации города Братска.

Юридический адрес: 665708, Иркутская область, г. Братск, Центральный район, ул. Ленина, д. 37.

Начальник: Ефимова Оксана Александровна.

Телефон приемной: (8-3953) 349-033, 349-035

МБОУ «СОШ № 36» осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - № 003374119, дата внесения записи 30.11.2011
2. Устав МБОУ «СОШ № 36» утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска № 90 от 15.02.2021.
3. Свидетельство о государственной аккредитации от 23 марта 2015 года № 2759, серия 38А01 № 0000817, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 11 марта 2012 года серия РО № 043769 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ 3 36» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 36» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы «Преемственность», «Конструирование и робототехника с LEGO WEDO»

В 2024 году все представленные программы реализовывались в 20 классах. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Начальный уровень обучения:

- 1А, 1Б; 2А, 2Б; 3А,3Б; 4А, 4Б - УМК «Школа России».

В 4-х классах преподавался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю: «Основы светской этики». Курс вели учителя начальных классов: Ващилова М.В. и Волкова С.Л.

Основной уровень обучения:

- общеобразовательные классы (5-9);

5а, 6б, 7б, 8а, 9а классы (группы) - углубленное изучение английского языка.

В группах с углубленным изучением английского языка преподают учителя Погодаева И.Н. и Баргуева М.С. по программе «Английский язык» для школ с углубленным изучением английского языка (2 – 11 классы). Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения выявил стабильные результаты, незначительное движение учащихся в связи с отчислением в порядке перевода в другие образовательные организации, средняя наполняемость по школе составила

Название программы	класс	Количество классов на 01.06. 2024 по 31.06 2024	Количество учащихся на 01.06. 2024 по 31.06 2024
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) и АООП НОО	1-4	8/8	248/229
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) и АООП ООО	5-9	10/10	257/280
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11	2/2	35/45
		20/20	540/554

С 01 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 36» продолжает реализовывать ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общее количество детей – инвалидов – 8 человек. Вместе с классом обучались 6 человек, 2 человека по индивидуальному учебному плану на дому.

Цели основных образовательных программ в 2024 году достигались через различные формы деятельности всех участников образовательных отношений. Достижению способствовали разработанные в рамках ООП:

- Рабочая программа воспитания, направленная на обеспечение достижения обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС;
- Дополнительные общеразвивающие программы разной направленности.

Для учащихся предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках *внеурочной деятельности* по всем направлениям ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная.

Внеурочное дополнительное образование в школе ведется во 2 смену и по субботам; и включает в себя спортивные секции и кружки по линии дополнительного образования. В этом учебном году на базе школы работало 5 направлений, включающих 29 модулей разнообразной направленности. По дополнительным общеразвивающим программам в этом учебном году реализовывались «Преемственность», «Конструирование и робототехника с LEGO WEDO». В целях формирования экологической культуры несовершеннолетних и их занятости в каникулярное время и в соответствии с приказом начальника комитета по образованию был организован экологический отряд для школьников 11-18 лет в количестве 20 обучающихся.

Реализацию данных программ осуществляли 20 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, учителя физкультуры. Оценка выполнения основных направлений проходила через анализ воспитательной работы, психолого-педагогические диагностики, ВСОКО школы.

Самообследование выявило, что уровень воспитательной работы удовлетворительный, задачи, определенные в плане воспитательной работы на 2024 год выполнены.

Формированием здорового образа жизни, популяризацией видов спорта занимаются педагогические работники, учителя физической культуры через урочную и внеурочную занятость. В 2023 году работа по ранней профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних и в отношении них проводилась на комплексной основе и обеспечивалась совместными усилиями учителей, педагога-психолога, медработника, социального педагога, заместителя директора по ВР во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В текущем году отмечается снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снижение уровня социально-негативных явлений среди подростков, но увеличилось количество семей в социально-опасном положении. В связи с этим были разработаны и выполнены мероприятия по работе с родителями, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения среди подростков.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Администрацию образовательного учреждения представляют:

директор: Гричаных С.И. +7(3953) 46-87-37,
заместитель директора по УВР: Березина О.А.,
заместитель директора по ВР Гейнц Е.Н.

Управление в организации осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Попечительский совет, собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет самоуправления школьников).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление организацией осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

В начале учебного года распределяются функциональные обязанности согласно приказу о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заведующий хозяйством (административно-хозяйственная работа).

Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы. Должностные инструкции именные и разрабатываются не реже, чем один раз в 5 лет.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Организационная структура управления школой представляет собой четырех - уровневую модель: первый уровень - стратегический в организационной структуре занимает директор школы и полномочные коллегиальные органы: педагогический совет, попечительский совет, собрание общего трудового коллектива, профсоюзная организация; второй уровень - тактический представлен заместителями директора школы и такими службами, как методический совет школы; третий уровень - оперативный – руководители и члены методических объединений; четвертый уровень занимает научное общество учащихся, ЮИД.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических сообществ: - русского языка, литературы и английского языка;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- общественно-научных дисциплин;
- физической культуры, ОБЖ и эстетических дисциплин;

- классных руководителей.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы, её возможностей и дефицитов). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование школы осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития школы, с приоритетами МС и школы, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе создана методическая служба, которая оказывает помощь учителям в повышении квалификации, через индивидуальную работу, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Огромное значение для решения всех проблем школы имеет уровень обученности и воспитанности учащихся.

Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ, Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В МБОУ «СОШ № 36» существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из анализа деятельности за 2023 год по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. План работы МБОУ «СОШ № 36» на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе

Одним из механизмов управления качеством образования в школе является внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основании положения о ВСОКО и программы ВСОКО.

Основная цель ВСОКО – получение статистических данных осуществления образовательной деятельности и самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС и для дальнейшего планирования управления образовательной деятельностью.

Прозрачность установленных показателей и критериев ВСОКО позволяет своевременно принимать управленческие решения, что свидетельствует о качественном функционировании ВСОКО. План внутришкольного контроля качества образовательной деятельности (ВШК) и план работы школы на 2024 год сформированы на основе анализа

результатов ВСОКО за 2023 год с учетом проблемных вопросов деятельности образовательной организации.

Школа ежегодно предоставляет учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Отчет о самообследовании публикуется на сайте школы. Кроме этого, размещаются показатели о деятельности школы, подлежащей самообследованию.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2024 году основными образовательными программами через реализацию рабочих программ учебных предметов, учебные планы, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности. Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов на всех уровнях образования.

Качество достижения предметных образовательных результатов Обязательной формой контроля освоения учащимися ООП является промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 36» МО г. Братска». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный год	Всего учащихся	Процент освоения учащимися			Общий уровень освоения (успеваемость) учащимися ООП
		ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО	
2022-2023 31.05.2023	524	99,4%	99%	100%	99,1%
На 31.12.2023	533	98,9	97,9	97,2	97,8
2023-2024 01.06.2024	540	99,4%	98%	100%	98,7%
На 31.12.2024	554	99,1%	97,9%	98%	98%

Общие итоги обучения на уровне начального общего образования

	Всего	Из них в 1 классах	Неуспевающих	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	окончивших с одной «3»	% успеваемости	% качества
2019-2020	229	64	3	16	77	6	98,6	56,36
2020-2021	240	58	1	27	77	2	99,6	57,1
2021-2022	241	61	0	21	83	7	100	57,8
2022-2023	240	61	1	24	75	6	99,4	55,3

2023 2024	248	60	1	19	92	9	99,4	59
--------------	-----	----	---	----	----	---	------	----

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации во 2-4 классах показывает увеличение качества знаний на 3,7% при успеваемости 99,4%. Общее количество учащихся, окончивших учебный год на «5 и 4» - 111 человек, в прошлом учебном году было 99 человек.

Обучение по традиционной системе реализуется через УМК «Школа России» (248 обучающихся).

Результативность обучения учащихся 4-х классов

	всего учащихся	В 4 классах			
		русский язык		математика	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2019-2020	49	98	47	98	61
2020-2021	57	98,2	47,5	98,2	51
2021-2022	61	100	51	100	66
2022-2023	57	100	57	100	59
2023-2024	64	100	58	100	76

Результативность по основным предметам в 4-х классах (математика и русский язык): успеваемость – 100%, качество знаний: по русскому языку- 58%, (это выше, чем в прошлом году на 1%).

Качество знаний по предмету «математика» - 76%, (выше, чем в прошлом году на 17%).

Общие итоги обучение на уровне основного общего образования

	Всего	Неуспевающих	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	окончивших с одной «3»	% успев	% качества
2019 2020	218	1	6	65	3	99,5%	32,5%
2020 2021	234	3	8	68	6	98,7%	32,5%
2022- 2023	251	3	15	76	10	99%	36,2%
2023 2024	257	5	16	62	15	98%	30%

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации в 5-9 классах, показывает понижение качества знаний по сравнению с прошлым годом на 6,2%..

Общие итоги обучение на уровне среднего общего образования

	Всего	Неуспевающих	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	окончивших с одной «3»	% успев	% качества
2019 2020	41	0	0	17	1	100%	41,3%
2020 2021	39	0	1	10	0	100%	28,2%
2022- 2023	33	0	0	10	1	100%	30,3%
2023 2024	35	0	2	6	0	100%	23%

Анализ показателей промежуточной аттестации в 10-11 классах, показывает стабильную успеваемость и понижение качества знаний на 7,3%.

**Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана
на уровнях основного общего и среднего общего образования**

Предмет	2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	99,6	43,2	98,9	44,6	99,7	43,5
Литература	100	57,7	98,9	60,7	100	55,2
Английский язык	99,6	59,4	100	62,5	100	57,1
Математика	99,6	47,8	98,9	52,7	99,4	58,1
Алгебра	100	38,2	100	39,6	99,6	40,5
Геометрия	100	38,6	100	42,1	99,7	41,9
ВиС					100	52
Информатика	100	76	100	78,2	100	67,4
История	100	47,6	99,6	68,4	100	62
Обществознание	100	54,3	100	73,2	100	72
География	100	58	100	64,1	99,6	65,5
Биология	98,2	46,2	100	58,7	100	62,7
Химия	99,6	39	100	70	100	58,4
Физика	99,6	32,5	100	38,2	99,6	22,7
Музыка	100	97	100	96,7	100	95,9
ОБЖ	100	94,7	100	98	100	87,9
ИЗО	100	88,4	100	93,6	100	87,5
Технология	100	95,4	100	97	100	79
Физическая культура	100	93,4	100	96,8	100	96,5
ОДНКР						
Всего	99,8	61,4	99,8	68,6	99,8	61,58

Увеличился процент качества знаний математике на 5,4% (выше городского на 3%); алгебре на 0,9% (но ниже городского на 2%); по географии на 1,4%, выше городского показателя на 1,9%; по биологии на 4% (но ниже городского на 2,1%); ОБЖ на 1,7% (выше городского на 6,7%);

Снизился процент качества по русскому языку на 1,1%; по литературе на 5,5%; английскому языку на 5,4%; геометрии на 0,2%; информатике на 10,8%, по истории на 6,4%, по обществознанию на 1,2%; по химии на 11,6%; физике на 15,5%; по музыке на 0,8%; ИЗО на 6,1%; по технологии на 13%; по физкультуре на 0,3%.

Качество достижения предметных образовательных результатов. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах проводился в рамках муниципального контроля.

В МБОУ «СОШ №36» были проведены следующие проверочные работы за 2023-2024 учебный год:

класс	предмет
4	Русский
	Математика
	Окружающий мир
5	Русский
	Математика
	Биология
	История
6	Русский
	Математика
	Биология
	История
	География
	Обществознание
7	Русский
	Математика
	Биология
	Физика
	География
	Обществознание
8	Русский
	Математика
	Физика
	Биология
	История
	Обществознание

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства, поддержка введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты всероссийских проверочных работ, 4 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть	% участников, понизивших результат	% участников, повысивших результат
русский язык	57	56	99	79	41	50	50	0
математика	57	56	99	98	71	61	14	25
окружающий	57	56	99	98	84	64	16	20

мир								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество выполнения ВПР 4 класса

ниже, чем результаты по городу Братску:

по русскому языку на 11%, по математике на 1%, по окружающему миру на 14%.

Результаты всероссийских проверочных работ, 5 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть	% участников, понизивших результат	% участников, повысивших результат
русский язык	58	49	84	41	24	18	80	2
математика	58	51	87	65	33	37	59	4
биология	58	50	82	78	36	62	38	0
история	58	50	82	96	48	68	30	2

Качество выполнения ВПР 5 классов

ниже, чем результаты по городу Братску:

по русскому языку на 16%,

по математике на 18%,

по истории на 1%,

по биологии на 13%.

Результаты всероссийских проверочных работ, 6 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть	% участников, понизивших результат	% участников, повысивших результат
русский язык	50	48	96	66	8	4	92	0
математика	50	47	94	64	21	30	68	2
биология	50	28	56	82	46	71	29	0
география	50	22	44	95	68	68	27	5
история	50	28	56	96	50	82	14	4
обществознание	50	22	44	95	64	59	36	5

Качество выполнения ВПР 6 класса выше, чем результаты по городу Братску по географии на 11%,

по биологии на 4%,
по обществознанию на 19%,
по истории на 9%;
ниже, чем результаты по городу Братску:
по русскому языку на 13%,
по математике на 10%,
по биологии на 4%,
по истории на 9%
по географии на 15%,

Результаты всероссийских проверочных работ, 7 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть	% участников, понизивших результат	% участников, повысивших результат
русский язык	49	45	91	64	29	49	49	2
математика	49	46	94	85	13	59	41	0
биология	49	21	43	86	19	71	29	0
физика	49	23	47	91	30	78	9	13
география	49	22	45	100	18	91	9	0
обществознание	49	27	55	100	37	85	15	0

Качество выполнения ВПР 7 класса
ниже, чем результаты по городу Братску:
по математике на 13%,
по русскому языку на 8%,
по обществознанию на 1%,
по биологии на 26%,
по географии на 12%,
по физике на 7%.

Результаты всероссийских проверочных работ, 8 класс

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть	% участников, понизивших результат	% участников, повысивших результат
русский язык	45	45	100	76	36	62	31	7
математика	45	45	100	89	33	69	31	0

биология	45	24	53	88	25	71	29	0
физика	45	23	51	91	31	83	0	17
история	45	25	56	92	40	84	16	0
обществознание	45	24	53	92	55	50	33	17

Качество выполнения ВПР 8 класса выше, чем результаты по городу Братску:
 по математике на 6%,
 по обществознанию на 11%
 ниже, чем результаты по городу Братску:
 по русскому языку на 5%,
 по физике на 5%,
 по биологии на 19%,
 по истории на 6%.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Более 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах:

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
- Провести оптимизацию методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам.
- отработать на заседаниях МО теоретический материал алгоритмов подготовки к ВПР

Итоги ГИА-9 в 2024 году

В 2023-24 учебном году закончили освоение ООП ООО 43 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 41 выпускник имел годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имел академической задолженности и имел «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 41 обучающийся 9-х классов: 40 человек в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. 2 выпускника получили свидетельства об обучении, так как обучались по АООП для детей УО.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 человек (45%)
- историю – 0
- иностранный язык – 2 обучающихся (5%)
- биологию – 11 человек (27,5%)

- информатику – 27 обучающихся (67,5%)
- литературу – 1 человек (2,5%)
- физику – 0
- географию – 17 человек (42,5%)
- химию – 4 человека (10%)

Общие результаты ГИА

сдавали, чел.	сдали, чел.	Получили аттестат	Оставлены на повторное обучение, чел.	Выдана справка	Выданы свидетельства в соответствии с заключением ПМПК	Успеваемость
41	40	40	1	0	2	97,5%

С аттестатами особого образца закончил школу один человек.

Экстерны прошлого года сдали экзамены и получили аттестаты – 2 человека.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования

2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 13 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 13 обучающихся.

Все обучающиеся в форме ЕГЭ, один выпускник по математике в форме ГВЭ.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11а	13	48	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11а	1	34	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11а	11	4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11а	5	36	20
ИНФОРМАТИКА			
11а	1	14	0

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад. Из 36 победителей и призеров школьного этапа лишь 5 человек стали участниками МЭ ВСОШ.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	статус	Класс
1	Русский язык	Обучающийся 10а класса	призер	10
2	Русский язык	Обучающийся 11а класса	призер	11

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МЭВОШ 2021		МЭВОШ 2022		МЭВОШ 2023-2024	
Количество участников в МЭВОШ	13	Количество участников в МЭВОШ	12	Количество участников в МЭВОШ	10
Количество участия в МЭВОШ	16	Количество участия в МЭВОШ	15	Количество участия в МЭВОШ	12
Количество победителей	1	Количество победителей	0	Количество победителей	0
Количество призёров	5	Количество призёров	2	Количество призёров	2

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе олимпиады, очень высокий, но решаемый.

Основной проблемой отсутствия победителей является то, что в большинстве случаев педагоги готовят учащихся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 36» в МЭ ВСОШ.

Выводы:

1. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.
2. В 2024-2025 учебном году необходимо повысить качество подготовки учащихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году школьники МБОУ «СОШ №36» принимали участие в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Название мероприятия	Кол-во участников (всего заявленных на конкурс), учитываются факты участия	Статус по итогам ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА конкурса	Кол-во
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	11	победитель	11
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	3	победитель	2
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	7	участник	7

Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов № 565 в федеральном перечне	199	победитель	1
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	1	участник	1

Участие обучающихся в ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ конкурсных мероприятий, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Вид и название мероприятия	ФИО участника	Статус по итогам ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА конкурса
Всероссийская олимпиада "Высшая проба" история, ИГУ	Погодаева Виктория	участник
Всероссийская олимпиада "Высшая проба" обществознание ИГУ	Погодаева Виктория	участник
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов №565 в федеральном перечне	Погодаев Сергей	участник

Количество обучающихся-участников конкурсов, соревнований, состязаний, олимпиад разного уровня (КРОМЕ ШКОЛЬНОГО)

Общее кол-во детей в школе	кол-во детей на уровне	кол-во охваченных	Доля на уровне	Процент
540	НОО			72
	248	187	75	
	ООО			
	257	174	68	
	СОО			
	35	30	86	

В сравнении с прошлым учебным годом, наблюдается повышение количества участия обучающихся МБОУ «СОШ № 36» в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 36», на основе утвержденных годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания уроков, режима работы. МБОУ «СОШ № 36» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах составляла 33 учебные недели, без учета периода ГИА в 9 и 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 -11 классах - 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза. Для организации питания учащихся в режим учебных занятий организованы перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16; СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №36» зависят от потребностей обучающихся.

В текущем году обучение организовывалось в очной форме. Учебный процесс на дому для двух обучающихся был организован по индивидуальному учебному плану для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому.

Анализ деятельности педагогов по обучению данной группы детей показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: индивидуальные учебные планы и расписание согласованы с родителями, утверждены приказами.

По итогам учебного года 98,7% учащихся уровня НОО и все учащиеся уровней ООО, СОО показали освоение основных образовательных программ.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 36» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности ОУ;
- паспорт дорожной безопасности.

Комплексная безопасность МБОУ «СОШ № 36» достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

- Территория школы по периметру имеет ограждение, шлагбаум для контроля въезда автотранспорта. Также в целях безопасности в школе действует запрет на неконтролируемое нахождение постороннего автотранспорта и на стоянку личного автотранспорта сотрудников.

- Для исключения бесконтрольного пребывания людей, в школе обеспечивается контрольно-пропускной режим. На входе школы установлен турникет, вход для учащихся и персонала осуществляется по картам-пропускам, для остальных лиц вход в здание школы только при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Школа находится под охраной ООО ОА «Рубеж Плюс» и ОВО по г. Братску филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Ежедневно обеспечивается проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации. В школе установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией ООО «Рубеж», которая ежеквартально проверяется техническими специалистами.

Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, ежегодно осуществляется перезарядка, техническое обслуживание и освидетельствование.

Установлены планы эвакуации на каждом этаже. Не реже 1 раза в квартал проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, со всеми сотрудниками школы.

Для отработки правильных действий и повышения навыков поведения в ЧС, на основании графика и приказа от комитета по образованию, 2 раза в год проходят учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Регулярно для учащихся проводятся различные мероприятия, направленные на освоение правил безопасности. Ежедневно проводятся внешние и внутренние осмотры помещений и прилегающей территории, на наличие посторонних предметов.

Для учащихся МБОУ «СОШ № 36» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская детская городская больница».

Организовано горячее питание учащихся в школьной столовой (организатор питания – ИП «Школьное питание»). Учащиеся 1-4 классов – 100% обеспечены бесплатным горячим питанием. В МБОУ «СОШ № 36» в течение многих лет учащимся предоставляется возможность дополнительного образования художественно-эстетической и спортивно оздоровительной направленности: театральная студия, спортивные секции, ЮИД, краеведческий музей.

Организована деятельность наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста – индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками. Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

Общая численность учащихся (движение)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	493	514	506	528	536
Конец учебного года	488	513	507	524	540
Прибыло в течение года	14	7	14	7	15
Условно переведенных в следующий класс	4	3	0	4	6
Число учащихся, выбывших из ОО и не продолживших получение общего образования в других ОО	1	2	1	5	4
Выбыло в течение года	19	8	13	11	11

Школа обеспечивает обучение для всех учащихся в 1 смену.

На начало 2023 - 2024 учебного года в школе открыто 20 классов с количеством учащихся 536 человек. Произошло увеличение контингента обучающихся школы в течение года на 4 человека, на конец учебного года общее число учеников – 540.

Выбыло в 2023-2024 учебном году 11 человек:

4 человека – в другой город (36,5%),

3 человека – в СПО (27%)

4 человека – в школы города (36,5%)

Прибыло 15 человек:

7 человек – из школ города (46,6%),

8 человек – из других городов (53,4%)

В этом учебном году в школе обучается 41 человек, которые проживают в других микрорайонах города (8%).

Численность учащихся по ООП НОО, ООО, СОО (конец года)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
НОО	214	221	229	240	241	240	248
ООО	204	219	218	234	231	251	257
СОО	16	37	41	39	35	33	35

Анализ численности учащихся по ООП НОО, ООО, СОО выявил положительную динамику количества учащихся на уровне начального общего образования на 3,3%; основного общего образования на 2,4%; среднего общего образования на 5,8%,

Обучение в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется по учебным планам, утвержденным приказом № 211 от 30.08.2023 и разработанным на в соответствии с

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г № 372.

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 28 утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план НОО предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО: обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН и СП.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей, перспективы развития школы и направлена на обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО, обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся; сохранение единого информационно-образовательного пространства.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на поддержку обязательной предметной области «Математика и конструирование» в 1- 3 классах, для 4-х классов- не предусмотрены.

Выполнение учебного плана начального общего образования в 2024 году -99%.

На уровне основного общего образования главной целью образования является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения ООП ООО и в полной мере направлен на достижение поставленной цели, сформирован в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СанПиН.

Количество учебных занятий за 5 лет соответствует требованиям ФООП ООО. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов, реализацию учебных курсов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся. Выполнение учебного плана основного общего образования в 2024 году составляет 100%.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю обучения. Структура учебных планов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2024 году составило 99%.

Выполнение учебного плана на всех уровнях общего образования составило в 2024 году -99%

1.5 Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Строка	Человек	%
1	2	3	5
9 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам	1	41	X
Допущены к ГИА	2	41	100
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	3	40	97,56
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4	17	41,46
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	5	-	-
-в профессиональных образовательных организациях	6	22	53,66
-на краткосрочных курсах	7	-	-
-работают, не обучаются	8	1	2,44

-не определены (указать причины)	9	-	-
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	10	1	2,44
-в общеобразовательной организации второй год	11	-	-
-в профессиональных образовательных организациях	12	-	-
-в форме семейного образования	13	1	2,44
-работают, не обучаются	14	-	-
-не определены (указать причины)	15	-	-
11 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА)	16	13	X
Допущены к ГИА	17	13	100
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	18	12	92,31
-в организациях высшего образования	19	2	15,38
-в профессиональных образовательных организациях	20	7	53,85
-на краткосрочных курсах	21	-	-
-в армии	22	-	-
-работают, не обучаются	23	3	23,08
-не определены (указать причины)	24	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	25	1	7,69
-в общеобразовательной организации второй год	26	-	-
-в профессиональных образовательных организациях	27	1	7,69
-на краткосрочных курсах	28	-	-
-в армии	29	-	-
-работают, не обучаются	30	-	-
-не определены(указать причины)	31	-	-

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.06.2023г. в МБОУ «СОШ № 36» достигнуты следующие кадровые условия:

1. Качественный и количественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 36»

В 2023-2024 учебном году численность педагогического коллектива составила 32 человек, из них 2 человека – административный состав.

Характеристика педагогических работников:

Характеристика	Количество сотрудников - чел./%
Образование:	32/100%
высшее педагогическое	23/ 72%
высшее непедагогическое	2/6%
среднее профессиональное (педагогическое)	7/22%

среднее профессиональное (непедагогическое)	-	
Квалификационные категории имеют	25/78%	
Высшую	8/25%	
Первую	17 /53%	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5/16%	
Не аттестованы на СД (не проработали 2 года)	2/6%	
Отраслевые награды имеют:		
Значок «Отличник народного просвещения»	1 /3%	
Знак «Почетный работник общего образования»	7 /22 %	
Имеют педагогический стаж работы		
1-5 лет	7/22%	
5-10 лет	2/6%	
10-20 лет	5/16%	
20-30 лет	8/ 25%	18/56%
Более 30	10/31%	
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более за 3 года	32/100%	
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	8/25%	
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	25/78%	

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 100% коллектива.

Количество педагогов с первой и высшей категорией в 2020-2021 - 77%, 2021 – 2022 – 71%, 2022-2023 – 72%, 2023-2024 – 72%. Аттестованы в текущем году: 2 педагога на высшую КК, 2 педагога на первую КК, подававших заявление и не аттестованных нет.

Не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека (6%), работающих менее 2х лет.

В целом в школе работают 71% педагогов, которые имеют стаж педагогической работы от 10 лет и более, что обеспечивает качественный уровень образовательного процесса. Наблюдается тенденция «старения» педагогического коллектива. На 2024 – 2025 учебный год школа нуждается в педагогах: учитель математики, учитель русского языка, учитель английского языка.

2. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников.

1) Курсы повышения квалификации

В 2023-2024 году педагоги школы повысили свое педагогическое мастерство, проходя

курсовую подготовку (в том числе и дистанционно), участвуя в методических мероприятиях, организованных в школе, городе и области.

Вид повышения квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очные курсы повышения квалификации	5/17%	9/29%	2/6%	1/3%
Дистанционное обучение	16/55%	25/81%	14/44%	14/44%
Сертифицированные семинары, вебинары	21/72%	28/90%	25/78%	25/78%
Переподготовка «Менеджмент в образовании»	-	-	-	-
Вебинары	22/76%	28/90%	32/100%	32/100%
Школы современного педагога	27/87%	21/68%	25/78%	25/78%

На конец 2023-2024 уч.г. 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

2) Обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, вебинарах.

32 педагога в течение года приняли участие в очных сертифицированных семинарах и вебинарах, что составляет 100% от педагогического состава.

Самое активное участие приняли учителя: Головных М.Н., Сарыкеева А.Г., Ващилова М.В., Беляевская Н.Н., Гейнц Е.Н., Березина О.А.

Необходимо отметить, что не все учителя используют данную форму самообразования в системе. Чаще всего это разовые посещения и не всегда соответствуют теме самообразования.

3) Обучение педагогов ОО в рамках муниципальной Школы современного педагога.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие учителей в муниципальных Школах современного педагога.

В 2023-2024 учебном году 25 человек (78%) приняли участие в работе Школы современного педагога, но не все из них осенью 2023 года защитили индивидуальный итоговый продукт. Несоответствие участия в работе ШСП и завершение данной работы защитой ИИП = одна из методических проблем, решение которой вынесено в планы работы ШМО в течение 2024 – 2025г.

4) Деятельность школьных методических объединений учителей-предметников.

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 4 методических объединения:

Методическое объединение	Количественный состав	Руководитель
учителей русского и английского языка, литературы и истории	8	Зими́на С.В
учителей математики и естествознания	7	Короева Л.Н.
учителей начальных классов	13	Ващи́лова М.В..
учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и предметов творческого цикла	4	Черниченко Т.С.
Итого	32	4

Деятельность методических объединений регламентируется Положением «о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей» и должностными инструкциями руководителя и педагогов.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

В тематику заседаний вошли проблемные вопросы, стоящие перед МО:

- работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- подготовка выпускников к ГИА;
- отчеты по темам самообразования;
- подготовка к городским мероприятиям.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад. Творчески, с охватом большого количества учащихся подошли к проведению предметной декады в этом учебном году учителя начальных классов (руководитель МО Ващилова М.В.), ШМО учителей математики и естествознания (руководитель Короева Л.Н.).

Таким образом, работа в МО учителей-предметников ведется на удовлетворительном уровне, в связи с этим необходимо в 2023-2024 учебном году:

- повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель;
- провести мониторинг по теме «Изучение профессиональной компетентности»;
- провести собеседования и круглые столы «Нормативно – правовая база образовательной организации», «Конструирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;
- организовать плановые и регулярные индивидуальные консультации при написании рабочей программы по предмету в соответствии с обновленными ФГОС.

5) Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах

Педагоги школы ежегодно, являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на различных уровнях:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель-мастер - 2024"	Черниченко Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры	муниципальный	участник
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Профессионал - 2024"	Дмитриев Алексей Анатольевич	муниципальный	участник
3	Муниципальная олимпиада профессионального мастерства "В фокусе"	Погодаева Ирина Николаевна, учитель английского языка	муниципальный	призер-лауреат
4	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Серпантин творческих идей»	Селезнева Наталья Михайловна учитель начальных классов	муниципальный	призер-лауреат

По сравнению с прошлым годом количество участия в профессиональных конкурсах уменьшилось.

6) Обобщение, распространение и представление опыта педагогических работников ОО

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный,	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
---	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	----------------------------

		региональн ый)		
1	XVI региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Региональн ый уровень	Баргуева Мария Сергеевна, учитель английского языка	Формирование семейных ценностей на уроках английского языка
2	XVI региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Региональн ый уровень	Погодаева Ирина Николаевна, учитель английского языка	Формирование семейных ценностей на уроках английского языка
3	XVI региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Региональн ый уровень	Осмольская Татьяна Сергеевна, педагог-психолог	Песочная терапия как здоровьесберегающая технология для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ"
4	Муниципальный конкурс методических разработок "Межпредметная интеграция"	Муниципал ьный уровень	Головных Маргарита Николаевна, учитель истории и обществознания	Урок по обществознанию и математике "Семейный бюджет"
5	Муниципальный конкурс методических разработок "Авторский рабочий лист"	Муниципал ьный уровень	Головных Маргарита Николаевна, учитель истории и обществознания	Авторский рабочий лист "Что такое искусство. Виды искусств"
6	XVI Научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Региональн ый уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	"Рабочий лист как форма работы на уроках литературного чтения"
7	XVI Научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Региональн ый уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Рабочий лист как форма работы на уроках литературного чтения
8	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024	Региональн ый уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Сборник рабочих листов к урокам литературного чтения 1 класс УМК «Школа России»
9	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024	Региональн ый уровень	Селезнева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	Сборник рабочих листов к урокам литературного чтения 1 класс УМК «Школа России»
10	XIV Международная	Региональн	Валиева Елена	Сборник рабочих листов

	Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024	ый уровень	Сергеевна, учитель начальных классов	к урокам литературного чтения 1 класс УМК «Школа России»
11	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024	Региональн ый уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Сборник рабочих листов к урокам литературного чтения 1 класс УМК «Школа России»
12	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024	Региональн ый уровень	Сарыкеева Анна Геннадьевна	Картинный словарь как инструмент развития читательской грамотности
13	XVI Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональн ый уровень	Селезнева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	«Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе»
14	XVI Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональн ый уровень	Валиева Елена Сергеевна, учитель начальных классов	«Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе»
15	НПК «Цифровой мир педагога», ГАУ ДПО ИРО	Региональн ый уровень	Волкова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Российская интерактивная образовательная платформа Учи.ру как форма организации дистанционного обучения
16	НПК «Цифровой мир педагога», ГАУ ДПО ИРО	Региональн ый уровень	Комарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Российская интерактивная образовательная платформа Учи.ру как форма организации дистанционного обучения

В рамках организационно-методических мероприятий(НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.) отмечено уменьшение количества участия по представлению своего опыта работы.

Подготовка и проведение ОО организационно-методических мероприятий для педагогов, конкурсных мероприятий для обучающихся

№	Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения
---	-------------------	------	--	-----------------

<i>I полугодие 2023/24 учебного года</i>				
1	Муниципальный творческий конкурс	"Город мастеров"	муниципальный	14.10.23
3	Муниципальная интеллектуальная игра	"Что? Где? Когда?" по математике, информатике, биологии и географии	муниципальный	17.11.23
4	Интеллектуальный турнир по робототехнике	"Pin - код"	муниципальный	24.11.23
<i>II полугодие 2023/2024 учебного года</i>				
5	заседание педагогической лаборатории, направление "Биология"	Повышение качества образования через воспитательный компонент на уроке биологии	муниципальный	21.03.2024
6	конкурсное событие	Муниципальный конкурс художественного чтения "Но помнит мир спасенный..."	муниципальный	26.04. - 04.05.2024
7	конкурсное событие	Муниципальная метапредметная интеллектуальная олимпиада "Всезнайки"	муниципальный	03.02.2024
8	конкурсное событие	Муниципальный конкурс методических разработок "Межпредметная интеграция"	муниципальный	01.03.- 01.04.2024
9	конкурсное событие	Муниципальный конкурс методических разработок "Пирамида финансовой грамотности"	муниципальный	01.03.- 01.04.2024

В 2023-2024 учебном году количество организационно-методических мероприятий для педагогов, конкурсных мероприятий для обучающихся осталось на том же уровне, что и в предыдущем году.

Экспертная деятельность и работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных муниципальных мероприятий.

В школе работают квалифицированные педагогические кадры, это подтверждается тем, что педагогов школы регулярно привлекают для инновационно-экспертной работы на уровне муниципальной системы образования и не только.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 36» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 36».

Анализ учебников на 2024 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МБОУ «СОШ № 36» муниципального образования города Братска. Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Также с 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2024 году соответствует требованиям обновленных ФГОС ОО и ФОП ОО.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Анализ основных показателей работы библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	1252	0	21694
из него:	1252	0	11410
учебники	0	0	8111
учебные пособия	0	0	1959
художественная литература	0	0	214
справочный материал	1252	0	21694
Из строки 01:	0	0	0
печатные издания	0	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	48	0	86
--	----	---	----

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	66	55	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	34	34	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	13	13	12
имеющие доступ к сети Интернет	58	47	12
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	3		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		
Ксероксы	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	0		

Помимо официального сайта (<https://sh36-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 19.03.2020 (<https://vk.com/public193115647>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госадреса школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

При организации учебного процесса школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ № 36» находится нежилое 4-х этажное здание площадью 4954,3 кв.м (свидетельство о регистрации права 38АД 620475 от 24 февраля 2012, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 24534 кв.м., (свидетельство о государственной регистрации права № 38АД 620476 от 24 февраля 2012 г).

Площадь здания в расчете на 1 ученика составила – 8,9 кв.м

В соответствии с требованиями Стандарта в МБОУ «СОШ № 36», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими	Русский язык –3 каб.; Математика - 3 каб.;

	местами обучающихся и педагогических работников	Биология -1 каб.; Физика– 1 каб.; ОБЖ, ИЗО -1 каб.; Информатика - 1 каб.; Ин. язык– 2 каб.; Кабинет химии - 1 каб.; История -2 каб.; География - 1 каб.; Технология (дев.) - 1 каб.; Технология (мал.) - 2 каб.; Музыка – 1 каб. Всего – 28 кабинетов
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии Лаборантская физики Лаборантские биологии
3	Библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека книгохранилище
5	Актзовые и хореографические залы	Актзовый зал
6	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Большой/спорт.зал . Малый/спорт.зал Раздевалки (спорт. зал,)
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая: обеденный зал буфет кухня моечная холодильная камера кладовые, подсобные
8	Помещения для медицинского персонала	- медицинский кабинет - процедурный кабинет
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора Приемная Учительская Администр.кабинеты зам.дир по УВР, ВР. – 2 каб.;
10	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психолога
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты Гардероб
12	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Стадион Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Футбольная площадка
13	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры Вестибюль

		Лестничные клетки Тамбур
--	--	-----------------------------

Материально-технические ресурсы – основной компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютерные и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

В школе созданы благоприятные условия для организации учебно – воспитательного процесса при переходе на новые образовательные стандарты, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно–спортивного досуга школьников: 1 компьютерный класс, 2 кабинета, оснащенных интерактивной доской с выходом в интернет, все кабинеты (включая актовый зал) оснащены стационарными проекторами. Школа подключена к сети Интернет. Функционируют столовая на 138 посадочных мест; большой и малый спортивные залы; актовый зал; библиотека; мастерские и кабинет обслуживающего труда; кабинет психолога; 1 медицинский кабинет; 1 процедурный кабинет. В школе установлена система видеонаблюдения (17 камер), электронная система доступа в ОО.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Все помещения Школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных;
- технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Программа ВСОКО МБОУ «СОШ № 36» разработана на основе муниципальной программы «МСОКО»

Задачи программы:

- оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МБОУ «СОШ № 36»;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- произвести замеры ИКТ-насыщенности образовательной среды;
- оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Субъектом принятия управленческого решения является администрация школы, которая несет ответственность за качество исходящей информации. Приказом директора школы назначаются ответственные: за сбор первичных данных – учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог; обработку и анализ данных – руководители МО учителей-предметников, классные руководители, социальный педагог; представление информации и ведение баз данных – координаторы (заместители директора по УВР, ВР). Внешняя информационная среда школы состоит из представителей местного сообщества, учащихся и родителей, администрации муниципалитета. Мероприятия ВСОКО оценивают три направления: качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих ОП; качество образовательных результатов. Мероприятия по реализации целей и задач программы мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «СОШ № 36» осуществляется при проведении оценочных мероприятий, анкетирования, ВШК и обсуждении на педагогических советах, научно-методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, протоколами педсоветов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

II Количественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «СОШ № 36» муниципального образования города Братска,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.05.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 человека/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,6%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391 человека / 72,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человека / 43,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человека/ 12,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/78%
1.29.1	Высшая	8/25%
1.29.2	Первая	17 /53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	7/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6, %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/ 88,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м

III Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность ОУ строится в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования:

МБОУ «СОШ № 36» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и соответствует возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В школе созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы. Соблюдаются права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.

Работа с одаренными детьми ведется в системе, наблюдается увеличение числа победителей и призеров за счет индивидуальной работы с данной категорией детей, и создание условий через организацию участия в конкурсах разного уровня.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Наряду с положительными результатами имеются и проблемы:

- ✓ понижение качества знаний при освоении образовательных программ;
- ✓ недостаточное обеспечение компьютерной техникой.