

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
36» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 36»  
от 01.09.2023 г. № 309

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Эти удивительные растения»**

для обучающихся 5-6 классов

**город Братск  
2023-2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка_____	3
Содержание программы внеурочной деятельности_____	5
Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий___	9
Тематическое планирование_____	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Эти удивительные растения» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

**Актуальность:** заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

**Цель:** сформировать у учащихся интерес к биологии, развить любознательность, расширить знания о растительном мире.

**Задачи:** знакомство учащихся с особенностями строения цветковых растений, водорослей, мхов, папоротников, голосеменных и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них.

**Место курса:** 34 часа в 5 классах, 1 раз в неделю; 34 часа в 6 классах, 1 раз в неделю.

Материал курса разделен на разделы. Им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж.

**Первый раздел** «Из чего состоит растение» знакомит учащихся с понятием клетки, ткани, органы. При изучении данного раздела

учащиеся отвечают на вопросы, зачем нужны органы растению, почему они имеют разнообразную форму и размеры, какие функции выполняют органы.

**Во втором разделе** «Как живет растение» учащиеся рассматривают основные процессы, протекающие в растении и при помощи различных опытов, отвечают на вопросы «Как растут растения? Что едят? Как двигаются? Как из семени прорастает растение? Какие условия необходимы для прорастания семян и т.д.» Школьники приобретают не только умения работать с лабораторным оборудованием, но описывать и анализировать полученные результаты.

**Третий раздел** «Вырасти сам» предполагает практическую деятельность, в ходе которой на основе полученных знаний учащиеся выращивают растения для клумб.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «Эти удивительные растения»

### 5 класс

#### **Введение (1 час).**

Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.

#### **I. Из чего состоит растение? (17 часов.)**

Строение растительной клетки. (1 час)

Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. (4 часа)

Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов (4 часа)

Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад (2 часа)

Стебель. Строение стебля. Функции стебля (1 час)

Цветок. Строение и значение цветка (2 часа)

Плоды. Строение и значение. Способы распространения (2 часа)

Семя. Строение и состав семян (1 час)

#### **Темы лабораторных работ:**

Лабораторная работа «Строение кожицы лука».

Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»

Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»

Лабораторная работа «Строение почек»

Опыт «Выделение кислорода растением».

Опыт «Испарение воды листьями»

Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»

Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю»

Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю»

Лабораторная работа «Строение семени фасоли»

Лабораторная работа «Строение семени пшеницы»

Лабораторная работа «Состав семян»

## **II. Как живет растение? (11 часов)**

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков (3 часа)

Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка (3 часа)

Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян (2 часа)

Как двигается растение? Движение стебля и листьев (2 часа)

Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян (1 час)

### **Темы практических работ:**

Практическая работа «Образование органических веществ на свету»

Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»

Практическая работа «Прищипка главного корня»

Практическая работа «Развитие боковых побегов»

Практическая работа «Влияние фитогормонов на рост и развитие растений»

Лабораторная работа «Развитие проростков»

Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»

Опыт «Дыхание листьев»

Опыт «Дыхание семян»

Практическая работа «Движение стебля растения»

Практическая работа «Движение листьев»

Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян»

Практическая работа «Определение всхожести семян»

### **III. Вырасти сам (5 часов)**

Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

#### **Темы практических работ:**

Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»

Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»

Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»

Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»

## **6 класс**

### **Введение (3 часа)**

Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ. С чего начиналась ботаника... Теофраст - «отец ботаники», учёные и их вклад в развитие науки; современная ботаника, ее разделы; составление кроссворда «БОТАНИКА».

Гербарий. Что такое гербарий; снаряжение для сбора и сушки; правила засушивания растений; изготовление гербария травянистых растений.

Фенология, как наука. Основные фенологические понятия; сезонные явления в природе, жизни растений; осенние явления в природе, жизни растений, причины осенних изменений; Осенняя экскурсия в природу.

### **I. Эти удивительные растения (20 часов)**

О роли зеленых насаждений (1 час)

Информация; мониторинговые процедуры определения чистоты окружающей среды с помощью растений (1 час)

Гиганты и карлики в мире растений. Есть такие деревья (1 час)

Секреты русского леса. Насекомоядные растения. Ядовитые растения (1 час)

Растительные краски. Растения – часы (1 час)

Растения – барометры (1 час)

Путешествие с культурными растениями (1 час)

Н.И.Вавилов, его научный подвиг; центры происхождения культурных растений; интродукция и акклиматизация растений; игра «Путешествие с культурными растениями» «Картофель- второй хлеб» (1 час)

Лекарственные растения (1 час)

Как правильно искать, собирать, охранять лекарственные растения; изготовление буклета-памятки; «Азбука здоровья» (1 час)

Комнатные растения (1 час)

Уход за растениями (почва, полив, свет, посуда, пересадка, размножение, вредители и болезни); комнатные растения и чистота воздуха в помещении; проект «Экология жилища»; паспортизация комнатных растений; конкурс «Аленький цветочек» (9 часов)

## **II. «Охрана растений» (11 часов)**

Охраняемые территории Иркутской области (1 час)

Растительный мир Иркутской области; заповедники, заказники, памятники природы (1 час)

Охраняемые и редкие растения Иркутской области (2 часа)

Охраняемые растения; реликты и эндемики озера Байкала; проект «Красота и гармония живых организмов» (2 часа)

Весенние явления в природе (1 час)

Весенние явления в природе, жизни растений, причины весенних изменений (1 час)

Весенняя экскурсия в природу «Праздник цветов» (1 час)

Итоговое занятие: подведение итогов, награждение активных учащихся (2 часа)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Эти удивительные растения»

### **Личностные результаты:**

- воспитание российского гражданского патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

**Метапредметными результатами освоения данной программы являются:**

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения.

## Тематическое планирование 5 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Темы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение	(1 час)	Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.	Беседа, обсуждение правил поведения в кабинете
2	Строение растительной клетки.	(1 час)	Строение растительной клетки, органоиды входящие в клетку, функции клетки и органоидов. Сравнение животной и растительной клетки	Лабораторная работа «Строение кожицы лука». Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»
3	Семя	(1 час)	Строение и состав семян	Лабораторная работа «Строение семени фасоли»
4	Корень.	(4 часа)	Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.	Лабораторная работа «Определение зоны роста корня» Практическая работа «Прищипка главного корня»
5	Побег.	(4 часа)	Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов	Лабораторная работа «Строение почек» Практическая работа «Развитие боковых побегов»
6	Лист.	(2 часа)	Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад	Опыт «Выделение кислорода растением». Опыт «Испарение воды листьями»
7	Стебель.	(1 час)	Строение стебля. Функции стебля	Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю»
8	Цветок.	(2 часа)	Строение и значение цветка	Экскурсия в лес

9	Плоды.	(2 часа)	Строение и значение. Способы распространения	Экскурсия в лес
10	Как питается растение?	(3 часа)	Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков	Практическая работа «Образование органических веществ на свету» Практическая работа «Влияние фитогормонов на рост и развитие растений» Опыт «Дыхание семян»
11	Как растет растение?	(3 часа)	Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка	Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»
12	Дышит ли растение?	(2 часа)	Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян	Опыт «Дыхание листьев» Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»
13	Как двигается растение?	(2 часа)	Движение стебля и листьев	Практическая работа «Движение листьев» Практическая работа «Движение стебля растения»
14	Как прорастает семя?	(1 час)	Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян	Практическая работа «Определение всхожести семян»
15	Вырасти сам	(5 часов)	Выращивание семян, наблюдение за ростом, ведение дневника наблюдений	Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян» Лабораторная работа «Развитие проростков»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## Тематическое планирование 6 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Темы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение	(3 часа)	Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ. С чего начиналась ботаника... Гербарий. Осенняя экскурсия в природу.	Беседа, экскурсия
	О роли зеленых насаждений	(1 час)	Роль зеленых насаждений, декор, разнообразие декоративных растений	Беседа, круглый стол
	Растения-определители чистоты	(1 час)	Информация; мониторинговые процедуры определения чистоты окружающей среды с помощью растений	Исследования, дневник наблюдений за тем, как растения определяют чистоту окружающей среды
	Гиганты и карлики в мире растений.	(1 час)	Разнообразие растений, их строение и адаптация к условиям проживания	Беседа, игра «Большие и маленькие»
	Секреты русского леса.	(1 час)	Насекомоядные растения. Ядовитые растения	Ребусы, беседа
	Растительные краски. Растения – часы	(1 час)	Разнообразие растений, строение, адаптация к условиям проживания	Викторина «Цветик-семицветик»
	Растения–барометры	(1 час)	Разнообразие растений, которые меняются в ходе эволюции	Игра «Термометры-сказочники»
	Путешествие с культурными растениями	(1 час)	Разнообразие культурных растений, их строение	Викторина «Культурники»
	Происхождение культурных растений	(1 час)	Н.И.Вавилов, его научный подвиг; центры происхождения культурных растений; интродукция и акклиматизация растений;	Игра «Путешествие с культурными растениями» «Картофель- второй хлеб»

Лекарственные растения	(1 час)	Разнообразие лекарственных растений, их строение, применение в народной медицине	Практическая работа «Лекарственные растения и их роль для планеты»
Охрана лекарственных растений	(1 час)	Как правильно искать, собирать, охранять лекарственные растения;	Изготовление буклета-памятки «Азбука здоровья»
Комнатные растения	(1 час)	Уход за комнатными растениями	Дневник наблюдения за почвой и структурой почвы комнатных растений
Все ли мы знаем о растениях?	(9 часов)	Уход за растениями (почва, полив, свет, посуда, пересадка, размножение, вредители и болезни); комнатные растения и чистота воздуха в помещении;	Проект «Экология жилища»; паспортизация комнатных растений; конкурс «Аленький цветочек»
Охраняемые территории Иркутской области	(1 час)	Охрана растений, заповедники, заказники	Создание Красной книги
Растительный мир Иркутской области; заповедники, заказники, памятники природы	(1 час)	Изучение заповедников и заказников	Создание памяток «Заповедники Иркутской области»
Охраняемые и редкие растения Иркутской области	(2 часа)	Изучение редких растений, их роль на планете	Создание буклетов «Сохрани их!»
Охраняемые растения	(2 часа)	Описание и изучение реликтов и эндемиков озера Байкала	Проект «Красота и гармония живых организмов»
Весенние явления в природе	(1 час)	Наблюдение за таянием снега, появление почек на растениях	Наблюдение за появлением почек
Весенние явления в природе, жизни растений,	(1 час)	Наблюдение за природными явлениями	Дневник наблюдения весенних изменений

	причины весенних изменений			
	Весенняя экскурсия в природу «Праздник цветов»	(1 час)	Разнообразие цветов, их строение	Экскурсия, беседа
	Итоговое занятие: подведение итогов, награждение активных учащихся	(2 часа)	Подведение итогов о разнообразии, строении, произрастании, адаптации растений нашей планеты	Подведение итогов, игра «Ну вот и все!»
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		