# Отчет МБОУ « СОШ №36» о проведенных мероприятиях в рамках проекта по буллингу в ноябре 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Сроки | | ответственный |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,***  ***определяющих профилактику буллинга:*** | | | |
| **Работа с учителями** | | | |
| Подготовлен:  • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; | ноябрь | | зам. директора по ВР.  Рабочая группа |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом*** | | | |
| 2. Педагогический Совет Лекция 2. Буллинг: причины и последствия:   * буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); | ноябрь | | педагог-психолог  соц. педагог |
| Оформление информационных стендов по теме «Буллинг» | В течение реализации проекта по запросу | | Педагог-психолог |
| Консультирование педагогов по различным ситуациям, связанными с ситуацией буллинга | В течение реализации проекта по запросу учителей прекдметников | | Педагог-психолог  соц.педагог |
| Индивидуальная психокоррекционная работа | В по запросу | |  |
| ***Работа с родителями обучающихся*** | | | |
| Тема: «Профилактика жестокого  поведения | Ноябрь  Участие в родительском  собрании  организованным КДНиЗП 3 человека | | Соц.педагог  Педагог.педагог |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое***  ***обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** | | | |
| 1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:  Тема 1. «Знакомство»  Тема 2. «Уверенное и неуверенное поведение»  Тема 3. «Просьба»  Тема 4. «Я в своих глазах и в глазах других людей».  Тема 5. «Эмоции и чувства»  Тема 6. «Обида»  Тема 7. «Мои слабости»  Тема 8. «Мои проблемы»  Тема 9. «Мотивы наших поступков»  Тема 10. «Люди, значимые для меня»  Тема 11. «Эффективные приёмы общения»  Тема 12. «Я тебя понимаю»  Тема 13. «Взаимопомощь»  Тема 14. Творческая личность  Тема15. Полюбить себя  Тема 16. Перед дальней дорогой  Тема 17. Прощай   1. Диагностика:   - Социометрия в классе (благополучные отношения, нейтральные, конфликтные отношения)  - Анкетирование «Взаимоотношения в семье».  -- Преобладающие виды по ведения, реализуемые детьми (Агрессивное поведение. Виткимное поведение. Конформное поведение. Просоциальное поведение)  - Стадия развития группы.  -- Виды ролей в буллинге структуре  Обидчик (булли, жертва свидетель)  - Проективная методика «Цветик-семицветик» | | Октябрь-декабрь  Октябрь  Октябрь - ноябрь  декабрь  октябрь-декабрь  январь  февраль  март | Кл руководитель  Педагог-психолог  Соц.педагог  Педагог-психолог  Соц.педагог  Учитель-дефектолог  Кл руководитель, учителя предметники  Педагог-психолог  Соц.педагог  Учитель-дефектолог  Кл. руководитель, учителя предметники  педагог-психолог  соц.педагог  Кл. руководитель,  Педагог-психолог  Соц.педагог  учителя предметники, |
| - Проективная методика «Рисунок семьи»  3. Конкурсы:  - плакатов «Мы против буллинга!»,  - «Мы- вместе», создание видеоролика  - сочинений, эссе «Дружба – главное чудо».  Художественных фильмов  Песень ветра.  Александр. | | Просмотр художественных фильмов с обсуждением |  |
| Работа с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные прояв ления. | | В течение реализации проекта по запросу | Педагог-психолог  Соц.педагог  Учитель-дефектолог |
| **Организация тренингов и классных часов для учащихся («Умение решать конфликты», «Способы эффективного общения»).** | | **В течение реализации проекта** | **Педагог-психолог,**  **соц. педагог, кл. руководитель** |
| **Тренинговые занятия для обучающихся по предупреждению виктимного поведения и профилактике буллинга** | | **В течение реализации проекта** | **Педагог-психолог,**  **соц.педагог, кл. руководитель** |

**Педсовет № 4 Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. с классными руководителями**

****

\

