# Отчет МБОУ « СОШ №36» о проведенных мероприятиях в рамках проекта по буллингу в ноябре 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Сроки | ответственный |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга:*** |
| **Работа с учителями** |
|  Подготовлен:• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; | ноябрь | зам. директора по ВР. Рабочая группа |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом*** |
| 2. Педагогический Совет Лекция 2. Буллинг: причины и последствия:* буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);
 | ноябрь | педагог-психологсоц. педагог |
| Оформление информационных стендов по теме «Буллинг» | В течение реализации проекта по запросу | Педагог-психолог |
| Консультирование педагогов по различным ситуациям, связанными с ситуацией буллинга | В течение реализации проекта по запросу учителей прекдметников | Педагог-психологсоц.педагог |
| Индивидуальная психокоррекционная работа | В по запросу |  |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
| Тема: «Профилактика жестокого  поведения | Ноябрь Участие в родительском собрании организованным КДНиЗП 3 человека | Соц.педагогПедагог.педагог |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** |
| 1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:Тема 1. «Знакомство»Тема 2. «Уверенное и неуверенное поведение»Тема 3. «Просьба»Тема 4. «Я в своих глазах и в глазах других людей».Тема 5. «Эмоции и чувства»Тема 6. «Обида»Тема 7. «Мои слабости»Тема 8. «Мои проблемы»Тема 9. «Мотивы наших поступков»Тема 10. «Люди, значимые для меня»Тема 11. «Эффективные приёмы общения»Тема 12. «Я тебя понимаю»Тема 13. «Взаимопомощь»Тема 14. Творческая личностьТема15. Полюбить себяТема 16. Перед дальней дорогойТема 17. Прощай1. Диагностика:

- Социометрия в классе (благополучные отношения, нейтральные, конфликтные отношения)- Анкетирование «Взаимоотношения в семье».-- Преобладающие виды по ведения, реализуемые детьми (Агрессивное поведение. Виткимное поведение. Конформное поведение. Просоциальное поведение)- Стадия развития группы.-- Виды ролей в буллинге структуреОбидчик (булли, жертва свидетель)- Проективная методика «Цветик-семицветик»  | Октябрь-декабрьОктябрь Октябрь - ноябрьдекабрьоктябрь-декабрьянварь февральмарт |  Кл руководительПедагог-психологСоц.педагогПедагог-психологСоц.педагогУчитель-дефектологКл руководитель, учителя предметникиПедагог-психологСоц.педагогУчитель-дефектологКл. руководитель, учителя предметникипедагог-психологсоц.педагогКл. руководитель, Педагог-психологСоц.педагогучителя предметники, |
| - Проективная методика «Рисунок семьи»3. Конкурсы:- плакатов «Мы против буллинга!», - «Мы- вместе», создание видеоролика- сочинений, эссе «Дружба – главное чудо». Художественных фильмов Песень ветра. Александр.  | Просмотр художественных фильмов с обсуждением |  |
|  Работа с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные прояв ления. | В течение реализации проекта по запросу | Педагог-психологСоц.педагогУчитель-дефектолог |
| **Организация тренингов и классных часов для учащихся («Умение решать конфликты», «Способы эффективного общения»).** | **В течение реализации проекта** | **Педагог-психолог,****соц. педагог, кл. руководитель** |
| **Тренинговые занятия для обучающихся по предупреждению виктимного поведения и профилактике буллинга** | **В течение реализации проекта**  | **Педагог-психолог,****соц.педагог, кл. руководитель** |

 **Педсовет № 4 Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. с классными руководителями**

****

\

