

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 8
от 23 марта 2024 года

Число членов педагогического совета - 30.

Присутствовало на заседании - 27.

ПОВЕСТКА

1. Педагогический совет «Анализ работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта « Новое школьное пространство в 5б классе по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга)

По первому вопросу слушали зам директора по ВР Гейнц Елену Николаевну, которая проанализировала работы педагогического коллектива в рамках реализации проекта « Новое школьное пространство в 5б классе по профилактике детского насилия и буллинга(моббинга в школе). Проект начал осуществляться согласно приказа от 27.09.2023г № 364. Была создана рабочая группа по реализации данного проекта, которая разработала программу и план мероприятий по реализации проекта. При разработке плана мероприятий были поставлены следующие задачи: оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания; предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся; развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам; обучение навыкам мирного разрешения конфликтов. Согласно разработанного плана были проведены общепрофилактические мероприятия с несовершеннолетними, учащимися 5б класса, а также с обучающимися школы их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга. Была разработана Антибуллинговая хартия, с которой были ознакомлены все участники образовательного процесса педагоги на педагогическом совете, родители на общешкольном родительском собрании, учащиеся на классных часах.

Педагогами школы были изучены нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде; подготовлен информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга.

Для осуществления проекта все участники приступили к его реализации. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом проводилась согласно, составленного плана работы.

Согласно плана работы были проведены следующие профилактические мероприятия:

Для учителей школы два педагогических совета:

24.10. 2023 протокол №3 тема Лекция 1. Буллинг: как форма насилия в ученическом коллективе. Распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;

14.11. протокол № 4 Педагогический Совет Лекция 2. Буллинг: причины и последствия: буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);

На заседании руководителей ШМО классных руководителей педагог – психолог познакомила с вопросом виды девиантного поведения способы их определения

проблемами и психологического сопровождения жертв буллинга (моббинга). Дала рекомендации для коррекции взаимоотношений в классе по созданию

Социальный педагог рассказала о задачах социальной защиты в деятельности классного руководителя, прежде всего это связано с оказанием психолого-педагогической помощи детям.

1. Проводить в классах антибуллинговые мероприятия (классные часы, творческие вечера, и др.).

2. Поддерживать непрерывную связь с родителями обучающихся.

3. Быть бдительными и сигнализировать о любых проявлениях буллинга.

4. Поддерживать психологический климат в классе

4. Педагогам школы, были даны различные консультации и рекомендации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха проходили каждый день по потребности классных руководителей или учителей – предметников

С родительской общественностью были проведены родительские собрания

- от «24» октября 2023-2024 учебного года, на котором родителей познакомили с Повестка собрания: Знакомство с проектом. «Буллинг (моббинг) в детской среде». Знакомство родителей с проведенными диагностиками, обратная связь с родителями ожидаемые результаты от проекта. Анкетирование: «Стиль воспитания в семье». Опросник Эйдмиллера «Анализ семейных отношений». Были розданы памятки родителям по правовой направленности, что должны знать и выполнять дети в каждом возрасте. Диагностика взаимоотношений в семье «Цветик-семицветик», проведенная с детьми.

- от «14» декабря 2023-2024г. Профилактика агрессии и преследования (буллинга) среди обучающихся.

1. «Психологические особенности подросткового возраста», «Способы эффективного взаимодействия с ребенком».

2. Ознакомление родителей с памяткой, Кибербуллинг «Как помочь ребенку советы»

3. Проведение родительского практикума по теме «Степень удовлетворения базовых потребностей ребенка».

В течение реализации проекта были даны индивидуальные консультации родителям в классе и в школе.

Родители привлекались на городские чтения и консультации.

Педагог - психолог провела диагностики: диагностика уровня школьной мотивации, социометрия, методика качества взаимоотношений в семье «Цветик-семицветик», проективная методика «Моя семья», анкета для определения сплоченности детского коллектива, диагностика семейных взаимоотношений (взрослый вариант) М.Эйдмиллера, социометрия Я.Морено (входящая диагностика), анкета «Буллинг в нашем классе».

Анализ входной диагностики в 5б классе показал, что уровень школьной мотивации класса снижен. Большинство ребят отражают низкую мотивацию к учению.

Результаты анкетирования по выявлению уровня сплоченности детского коллектива показали, что класс не является высоко сплоченным (47 баллов), в нем существуют отдельные группировки по симпатиям, взаимным интересам. В классе отсутствует единство коллектива.

Проведенная социометрия Я.Морено (входящая диагностика) показала следующие результаты. У большинства учащихся 5б класса завышенный уровень самооценки, в классе выявлен высокий процент детей с лидерскими качествами. И выявлено два изгоя.

По результатам анкетирования «Буллинг в нашем классе» было выявлено, что 30% учащихся сталкивались с травлей в школе (классе).

На школу ложится ответственность за проработку и устранение проблемы буллинга, что позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Рекомендации по результатам анкетирования: - педагогу-психологу спланировать индивидуальную и групповую работу с обучающимися 5-го класса, направленную на профилактику склонности к насилию и буллингу; мероприятия, направленные на сплочение коллектива. После анкетирования и подведения итогов педагог-психолог, совместно с социальным педагогом провели тренинговые занятия, направленную на профилактику склонности к насилию и буллингу:

- Тема 1. «Знакомство»
- Тема 2. «Уверенное и неуверенное поведение»
- Тема 3. «Просьба»
- Тема 4. «Я в своих глазах и в глазах других людей».
- Тема 5. «Эмоции и чувства»
- Тема 6. «Обида»
- Тема 7. «Мои слабости»
- Тема 8. «Мои проблемы»
- Тема 9. «Мотивы наших поступков»
- Тема 10. «Люди, значимые для меня»
- Тема 11. «Эффективные приёмы общения»
- Тема 12. «Я тебя понимаю»
- Тема 13. «Взаимопомощь»
- Тема 14. Творческая личность
- Тема 15. Полюбить себя
- Тема 16. Перед дальней дорогой
- Тема 17. Прощай

Педагог - психолог провела психокоррекционную работу с обучающимися 5б класса в количестве: 9 бесед и мероприятий

С родителями: 3 встречи на родительских собраниях.

Просмотрено – различных профилактических фильмов на различные темы (по формированию, ответственности, за свои поступки, на развитие личных качеств характера, на семейные взаимоотношения - фильм « Пусть звезды нам укажут путь»), на формировании толерантности и терпимого отношения ко всем людям, на формирование и выработку твердости духа, на формирование патриотизма и любви к Родине

« Сталинград», «Крик тишины» и т.д.

Анализ и выявленные проблемы по реализации проекта.

Профилактическая работа с проблемой буллинга должна начинаться с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля над ситуацией в группе со стороны педагога, в связи, с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях. Реализация программы профилактики буллинга должна осуществляться подготовленной группой специалистов, которые прошли курсы повышения квалификации и имеют четкое представление о проводимой работе и отчетности. Профилактическая деятельность, участников проекта должна быть четко разграничена и определена в соответствии со

спецификой деятельности каждого из них. Реализовать план, намеченный на большем количестве классов и учеников в них довольно затруднительно весь план мероприятий осуществить не возможно, так как помимо проектов еще есть и воспитательный план, поэтому планировать необходимо то, что поможет конкретно в реализации буллинга.

Большую тревогу вызывают родители, которые не всегда воспринимают предложенные темы и мероприятия положительно, не выполняют данных рекомендаций, которые получают на индивидуальных консультациях и родительских собраниях, не последовательны в своих требованиях и действиях по отношению к детям. Все это отрицательно сказывается на работе с проблемой буллинга.

Необходим комплекс мероприятий, который будет направлен на проработку системы отношений в детском коллективе, с учетом особенностей класса и каждого конкретного ученика. Для того, чтобы можно было выйти на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга. Главным принципом как в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга, так и в отношениях, в общении на разных уровнях должен стать «Не навреди!».

По результатам итоговой диагностики были получены следующие результаты:

в 5б классе уровень школьной мотивации класса остался на прежнем сниженном уровне. Большинство ребят отражают низкую мотивацию к учению.

Результаты анкетирования по выявлению уровня сплоченности детского коллектива показали, что класс не является высоко сплоченным (49 баллов), в нем по-прежнему существуют отдельные группировки по симпатиям, взаимным интересам. В классе отсутствует единство коллектива.

Проведенная социометрия Я.Морено (итоговая диагностика) показала, что у большинства учащихся 5б класса завышенный уровень самооценки, в классе высокий процент детей с лидерскими качествами отсутствует понятие «Взрослый ребенок».

По результатам анкетирования «Буллинг в нашем классе» было выявлено, что в период реализации проекта случаев проявления буллинга среди учащихся выявлено не было.

Решение по анализу проведенных мероприятий по реализации проекта «Новое школьное пространство»

1. По результатам анализа проекта «Новое школьное пространство: признать работу завершенной, удовлетворительной.

Рекомендации:

2. Для рабочей группы, осуществляющих проект:

- Необходимо пройти обучающие курсы, изучить материал по данной теме, распределить круг обязанностей для осуществления проекта.

Для реализации проекта необходимо:

- распределение между участниками реализации проекта своей функции в плане по реализации задач и целей проекта;

- программа план по реализации проекта работы со всеми участниками проекта с педагогами, с родителями, с обучающимися должны, быть реальны и не перегружена;

- продумана форма отчетности по проекту.

3. Для классных руководителей, учителей – предметников, педагога - психолога, социального педагога по осуществлению проекта «Новое школьное пространство»:

- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой прежде всего, зависит положение ребенка в коллективе (неуспеваемость и т.д.).

- Постараться преодолеть эффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной психологической изоляции.

- Выработать у детей уверенность в себе, отсутствие, которой делает их более застенчивыми.

- Избегать неумеренного захваливания или противопоставления учащихся друг другу.
- Привлекать родителей для совместной профилактической работы, по проблемам буллинга, постоянно информировать консультировать о выявленных проблемах.
- Вовлекать изолированных учащихся в интересную деятельность.
- 4. . Продолжить вести работу с учащимися 5б класса
 - Повышать уровень мотивации к учебной деятельности
 - Проводить дальнейшую работу по сплочению коллектива.
 - Повышать личную мотивации, добиваться, чтобы в классе не было изгоев.
- 5. Родителям:
 - Внимательно выслушивать , ребенка не отвлекаясь на посторонние дела.
 - Поддерживайте связь с ОУ, классным руководителем.
 - Регулярно узнавайте у ребенка, как обстоят дела.
 - Быть последовательным в своих действиях.
 - Использовать методические материалы по буллингу, которые размещены на школьном сайте
 - Использовать в работе Антибуллинговую Хартию, Школьный ориентир.

Директор МБОУ «СОШ № 36»



С.И. Гричаных