

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36»
муниципального образования города Братска

	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 310 от 30.08.2024 Директор МБОУ «СОШ №36» С.И.Гричаных
--	---

Паспорт социально-значимого проекта
«За тех, кого приручили»

	Проект разработали: Гейнц Е.Н., заместитель директора по ВР; Ответственная за работу РДШ Головных М.Н.
--	--

Братск, 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№ п/п	Структурные компоненты проекта	
1	Тема проекта	За тех, кого приручили
2	Авторы проекта	Гейнц Е.Н., заместитель директора по ВР; Головных М.Н. ответственная за работу РДШ
3	Организаторы проекта	Байбак. О.А., учитель начальных классов Беляевская Н.Н., учитель начальных классов Борисова О.В., учитель технологии Ващилова М.В., учитель начальных классов Валиева Е.С., учитель начальных классов Волкова С.Л., учитель начальных классов Гейнц Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе Головных М. Н., учитель истории и обществознания, ответственная за работу РДШ Зими́на С.В., учитель русского языка и литературы Ицакова Е.А., учитель биологии Комарова Н.Н., учитель начальных классов Короева Л.Н., учитель математики Михайлова Ю.В., учитель информатики Некрасова Т.О., учитель-дефектолог Осмольская Т.О., педагог-психолог Погодаева И.Н., учитель английского языка Потехина К.Н., учитель русского языка и литературы Сарыкеева А.Г., учитель начальных классов Селезнева Н.М., учитель начальных классов Черниченко Т.С. учитель физической культуры Большешапова Л.О.- педагог- организатор
4	Сроки реализации проекта	Долгосрочный, 2024 – 2026 учебный год
5	Обоснование проекта	Человек, приручивший собаку и кошку, изменил их поведение. Это не дикие животные, которые соглашаются жить рядом с нами, они действительно страдают без людей. В том, что существуют бездомные собаки и кошки, и ряды этих страдающих животных постоянно пополняются, виноваты, конечно, люди. Здесь и равнодушие, и бездушие по отношению к животным. Как быть? Можно и нужно находить и забирать из городской жизни бездомных собак и кошек. Для этого существуют специальные приюты для бездомных животных. Эти приюты содержатся на благотворительные деньги. На улицах наших российских городов бездомных животных очень много, многие приюты переполнены и

		нуждаются в помощи. Основная идея проекта «За тех, кого приручили»: помощь приюту для животных «Кот и пес» Формирование гуманной личности невозможно без создания соответствующей среды, благоприятной для развития мировоззренческих установок школьника. Поэтому в данном случае целесообразно использовать комплексный подход, заключающийся в продуктивном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса: учителей, администрации школы, учащихся, их родителей и общественных организаций, на что и направлен данный проект.
6	Цели и задачи проекта	<i>Цели проекта:</i> • Проявление человеческой культуры у учащихся на основе нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей по оказанию благотворительной помощи. • Оказание материальной помощи приюту для животных. <i>Задачи:</i> • заинтересовать учащихся в проблеме бездомных животных; • привлечь детей к поиску решения проблем бездомных животных через социальный проект; • развить чувство личной ответственности за жизнь и состояние городских животных; • развить инициативу и творчество школьников через разработку социально значимой деятельности.
7	Команда проекта	Педагоги МБОУ «СОШ № 36», агитбригады учащихся МБОУ «СОШ № 36», волонтеры МБОУ «СОШ № 36»
8	Целевая аудитория	Учащиеся МБОУ «СОШ №36», родительская общественность.
9	Краткое описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей; деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации)	Проект предполагает разработку и организацию совместных с социальными партнерами мероприятий построенных на единых подходах и принципах воспитания по формированию и развитию гуманной личности. <i>Этапы подготовки и реализации проекта:</i> 1. Создание команды проекта. 2. Изучение общего вопроса бездомных животных и определение возможностей для посильной помощи. 3. Определение целей и задач проекта 4. Составление плана работы 5. Распределение обязанностей

		6. Проведение плановых мероприятий. 7. Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач. <i>План работы:</i> 1. Просмотр фильма «Первое дело» в рамках проекта «Киноуроки в школах России» и организация диспута «Мы в ответе за тех, кого приручили» в классах по просмотренному фильму. 2. Подготовка выступления волонтеров в поддержку проекта/акции. 3. Разработка буклетов агитационного характера. 4. Выступления волонтеров на классных часах в МБОУ «СОШ №36» с целью активизации сбора кормов и иной материальной помощи в пользу приюта для животных «Кот и пес» 5. Распространение буклетов 6. Поездка команды проекта в приют для животных «Кот и пес», передача собранных средств и вещей 7. Представление итогов проекта на школьной НПК «Эврика – 2025, 2026»
10	Ресурсное обеспечение проекта (вовлеченность авторов)	<i>Кадровое обеспечение</i> педагогические кадры ОО <i>Материально-техническое обеспечение</i> Ресурсы команды проекта <i>Финансово-экономический ресурс</i> Финансирование осуществляется: 1) использование стимулирующего фонда учреждений участников проекта (поощрение педагогов); 2) использование благотворительной помощи родителей
11	Оценка эффективности реализации проекта (критерии эффективности)	<i>Критерии оценки эффективности:</i> • Актуальность и результативность реализуемого проекта. • Удовлетворённость учащихся, педагогов участием в проекте • Социально-значимая активность обучающихся. • Высокий уровень развития социальной деятельности, обучение членов команды. • Активное участие в подготовке и реализации мероприятий • Расширение сферы социального партнерства <i>Механизм оценивания:</i> мониторинг. В ходе мониторинга планируется положительная

		динамика по следующим показателям: 1) рост мотивации обучающихся в сфере социально-значимой деятельности; 2) рост числа обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью <i>Формы отчетности:</i> материалы самоанализа, аналитический отчет
12	Оценка рисков	При низкой активности ребят из команды проекта есть возможность привлечения детей, изначально незадействованных в проекте
13	Дальнейшее развитие проекта	Продолжение сотрудничества с приютом «Кот и пес»; организация и проведение весенней акции «За тех, кого приручили»
14	Продукты / результаты проекта (что будет создано в результате его реализации)	1. Оказана материальная помощь приюту для животных «Кот и пес» (корма для животных, крупы, теплая ветошь) 2. Буклеты агитационного характера для весенней акции «За тех, кого приручили» 3. Представление итогов проекта на школьной НПК «Эврика – 23»

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«За тех, кого приручили»

Сроки

Данный социальный проект разработан и будет реализовываться в период с ноября 2024 года по май 2026 года учебного года, представление проекта будет осуществляться волонтерами на родительских собраниях в мае 2025 у.г., 2026 у.г., при отчетах на заседаниях РДШ и школьного парламента каждого года, а также, на классных родительских собраниях.

Работа на проектом продолжается.

Значимость.

Воспитание гуманности и ответственности – трудная задача, решение которой требует терпения и такта, на сегодняшний день она остается одной из актуальнейших в современном мире. Именно школа оказывается той платформой взаимодействия, которая может и должна помочь в формировании и развитии чувств сострадания у подрастающего поколения, доброты, внимания, добросердечия, заботливости. Забота о братьях наших меньших одна из возможностей взрастить социально- активную личность. Забота о бездомных животных была выбрана как основная тема проекта. Социальный проект создал условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста учащихся (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации в социуме.

Цели и задачи

Поставленные цели и задачи были выполнены по ходу завершения данного проекта путем запланированных мероприятий. В процессе работы были созданы условия для развития базовых человеческих чувств – доброты, милосердия.

Участники проекта

Все участники данного проекта вносят свой вклад в его реализацию.

Планирование и этапы

В период реализации данного социально-значимого проекта все его этапы и запланированные мероприятия соблюдаются.

Критерии оценки эффективности

- Актуальность и результативность реализуемого проекта.
- Удовлетворённость учащихся, педагогов участием в проекте
- Социально-значимая активность обучающихся.
- Высокий уровень развития социальной деятельности, обучение членов команды.
- Активное участие в подготовке и реализации мероприятий

Механизм оценивания

В начале проекта и на конец его завершения будут проведены мониторинги, в ходе которых будут выявлено его значение.

Полученные результаты на начало проекта

Отмечен рост мотивации обучающихся в сфере социально-значимой деятельности; увеличилось количество учащихся, желающих войти в команду проекта.

Продукт проекта:

1. Оказана материальная помощь приюту для животных «Кот и пес» (корма для животных, крупы, теплая ветошь)

2. Буклеты агитационного характера будут доработаны и использованы для весенней акции «За тех, кого приручили»

Итоги проекта будут представлены на родительских собраниях в мае 2025 у.г., 2026 у.г., при отчетах на заседаниях РДШ и школьного парламента каждого года, а также, на классных родительских собраниях.

Перспективы развития проекта

Реализация социально-значимого проекта предусматривает дальнейшее развитие весной 2025, осенью и весной 2026г., организация весенней акции «За тех, кого приручили».

Формы отчетности

Отчет о реализации социально-значимого проекта на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте».

Заместитель директора
по воспитательной работе МБОУ «СОШ №36»

Е.Н. Гейнц