**Приложение 1 к приказу № 386 от 16.10 2023г**

 **План мероприятий ( дорожная карта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Сроки | ответственный |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга:*** |
| **Работа с учителями** |
| 1.Создание рабочей группы для написания программы. и плана реализации по антибуллинговой программе2. Разработать:• Комплексную программу и план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) ;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде4. Подготовить:• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; |  Сентябрь - октябрь | зам. директора по ВР. Рабочая группазав. библиотекой |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом*** |
| 1. Знакомство на педагогическом совете:

- с Программой по профилактики буллинга (моббинга) на учебный год, - с планом работы (дорожной картой), -с методическими рекомендациями, размещенными на школьном сайте. - - - с положением по «Антибуллинговой хартии.- с внедрение «Школьного ориентира» |  октябрь | педагог-психологсоц. педагогучитель-дефектологктолог |
| 2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей.-нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. | ноябрь | зам. директора, педагог-психолог |
| 1. Педагогический совет «Анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год.
 |  март |
| Информирование классных руководителей о результатах тестирования | октябрь |
| Оформление информационных стендов по теме «Буллинг» | В течение реализации проекта по запросу |
| Внедрение «Школьного ориентира» |  ноябрь | Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт Михайлова Ю.В. |
| Консультирование педагогов по различным ситуациям, связанными с ситуацией буллинга | В течение реализации проекта по запросу | Педагог-психологсоц.педагог |
| 4. НА ШМО Лекция 1. Виды девиантного поведения, способы их определения проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);  | ноябрь | Педагог-психологсоц.педагог |
| Лекция 2. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование* роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах как помочь ребенку побороть агрессию;
 | декабрь | Педагог-психологсоц.педагог |
| Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. |  | Зам. директора по ВР, педагог- психологсоц.педагог |
|  Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) |  октябрь-февраль | Педагог-психологсоц.педагогучитель-дефектолог |
| Индивидуальная психокоррекционная работа | В течение года по запросу |  Всеми участниками образовательного процесса |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 1. I. Родительские собрания
2. Знакомство с проектом. «Буллинг (моббинг) в детской среде». Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? Результатам проведенных диагностик

 2. Тема: «Психологические особенности подросткового возраста»,3. «Способы эффективного взаимодействия с ребенком.4.Тема: «Профилактика жестокого обращения с ребенком»5. Заключительное собрание результаты работы6. Индивидуально профилактические работа с родителями  II.Оформление стендов:Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.Невидимый буллинг. Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика. III. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: Анкетирование «Стиль воспитания в семье»Опросник Эйдемиллера «Анализ семейных отношений» | октябрь ноябрьянварьфевральмартв течение работы проекта | зам. директорапедагог-психологСоц.педагогПедагог- дефектолог |
| Размещением информации о профилактике буллинга | в течение реализации проекта | Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт Михайлова Ю.В. |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** |
| 1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:Тема 1. «Знакомство»Тема 2. «Уверенное и неуверенное поведение»Тема 3. «Просьба»Тема 4. «Я в своих глазах и в глазах других людей».Тема 5. «Эмоции и чувства»Тема 6. «Обида»Тема 7. «Мои слабости»Тема 8. «Мои проблемы»Тема 9. «Мотивы наших поступков»Тема 10. «Люди, значимые для меня»Тема 11. «Эффективные приёмы общения»Тема 12. «Я тебя понимаю»Тема 13. «Взаимопомощь»Тема 14. Творческая личностьТема15. Полюбить себяТема 16. Перед дальней дорогойТема 17. Прощай1. Диагностика:

- Социометрия в классе (благополучные отношения, нейтральные, конфликтные отношения)- Анкетирование «Взаимоотношения в семье».-- Преобладающие виды по ведения, реализуемые детьми (Агрессивное поведение. Виткимное поведение. Конформное поведение. Просоциальное поведение)- Стадия развития группы.-- Виды ролей в буллинг структуреОбидчик (булли, жертва свидетель)- Проективная методика «Цветик-семицветик» - Проективная методика «Рисунок семьи»3. Конкурсы:- плакатов «Мы против буллинга!», - «Мы- вместе», создание видеоролика- сочинений, эссе «Дружба – главное чудо». **Просмотр художественно публицистических фильмов:****Молчание**ПрачкаКто я? Художественных фильмов Песень ветра. Александр. Там, где мечтают медведи Три солнца Дом | Октябрь-декабрьОктябрь Октябрь - ноябрьдекабрьоктябрь-декабрь |  Кл. руководительПедагог-психологСоц.педагогПедагог-психологСоц.педагогУчитель-дефектологКл руководитель, учителя предметникиПедагог-психологСоц.педагогУчитель-дефектологКл. руководитель, учителя предметникипедагог-психологсоц.педагогКл. руководитель, Педагог-психологСоц.педагогучителя предметники, |
| Участие в областной неделе «Единство в многообразии!» | Ноябрь Все обучающиеся школы. По отдельному плану | Кл руководители. |
|  Участие во Всероссийском дне правовой помощи детям (1-11 классы), классные час | Ноябрь Все обучающиеся школы. По отдельному плану |  Кл руководители. Педагог- психолог  |
|  Класс#ВместеДружба» - областная единая профилактическая неделя «Дружить ЗДОРОВО!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга |  Январь Проведение квеста | Педагог-психологСоц.педагогУчитель-дефектолог |
|  Работа с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные прояв ления. | В течение реализации проекта по запросу | Педагог-психологСоц.педагогУчитель-дефектолог |
| Индивидуальная психо- коррекционная работа с обучающими, проявляющими виктим ное поведение (от англ. victim - жертва) | В течение реализации проекта по запросу |
| Проведение процедуры медиации и другихвосстановительных технологий с участни ками школьной травли |  | Учителя- предметники |
| Реализация индивидуальных профилактических программ | В течение реализации проекта при постановке участников буллинга на профилактический учёт | Педагог-психологСоц. педагог, кл. руководитель |
| Организация тренингов и классных часов, для учащихся («Умение решать конфликты», «Способы эффективного общения»). | В течение реализации проекта | Педагог-психолог,соц. педагог, кл. руководитель |
| Тренинговые занятия для обучающихся по предупреждению виктимного поведения ипрофилактике буллинга | В течение реализации проекта  | Педагог-психолог,соц.педагог, кл. руководитель |